

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка»  
Красногвардейского района Белгородской области

**Формирование функциональной  
грамотности у дошкольников  
посредством создания развивающей  
предметно-пространственной среды**

Солдатова Светлана Юрьевна,  
старший воспитатель

# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования *(ФГОС ДО п.4.6)*

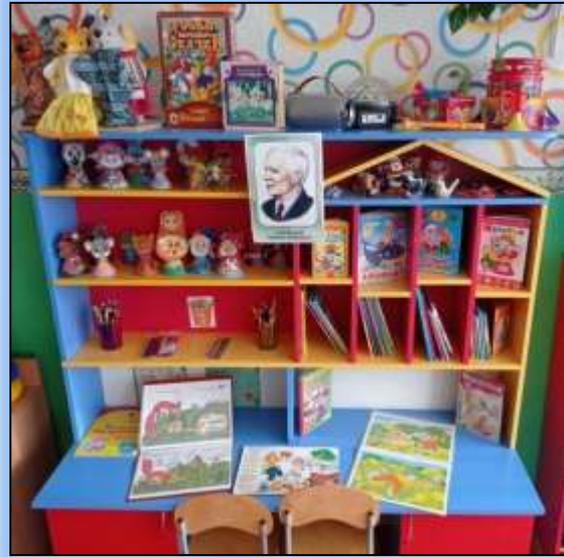


- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.
- ребенок проявляет любознательность, ... ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

# Основные направления функциональной грамотности

- читательская грамотность
- математическая грамотность
- естественно-научная грамотность
- социально-коммуникативная
- финансовая грамотность

# РППС по формированию предпосылок читательской грамотности



# РППС по формированию предпосылок читательской грамотности



# РППС по формированию математической грамотности



# РППС по формированию математической грамотности



# РППС по формированию естественно-научной грамотности



# РППС по формированию финансовой грамотности



# РППС по формированию социально-коммуникативной грамотности



# РППС по формированию социально-коммуникативной грамотности



*Спасибо за внимание!*