

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области

Принят

Общим собранием работников МБДОУ
«Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»
Протокол от «01» августа 2024г.
№10

Утверждён

заведующим МБДОУ
«Детский сад «Улыбка» с.Ливенка»
А.Филипенко
приказ от 01.08.2024 г. № 57-ОД



ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области на 2024-2025 учебный год

с.Ливенка
2024 год

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА

I. Планирование деятельности ДООУ на учебный год (сентябрь-май)

1. Анализ конечных результатов работы ДООУ за 2023-2024 учебный год

- 1.1. Состояние здоровья воспитанников дошкольного учреждения.
- 1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.
- 1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.
- 1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов.
- 1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями), выполнение планов совместной деятельности дошкольного учреждения и школы, результаты социального партнёрства.
- 1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

2. Планирование работы ДООУ на 2024 — 2025 учебный год

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.
- 2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.
- 2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.
- 2.5. Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями.
- 2.6. Укрепление материально-технической базы ДООУ.

II. Планирование работы ДООУ на летний оздоровительный период (июнь-август 2025г.)

1. Анализ результатов деятельности ДООУ за летний оздоровительный период 2024 года.
2. Планирование работы ДООУ на летний оздоровительный период 2025 года.

І часть. Планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год (сентябрь-май)

1. Анализ конечных результатов работы ДОУ за 2023-2024 уч.год

1.1 Состояние здоровья воспитанников ДОУ

Одно из приоритетных направлений работы ДОУ - создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Данное направление реализуется посредством физкультурной, оздоровительной работы, которую в тесном сотрудничестве проводят воспитатели групп и медсестра ДОУ Самойленко Т.В.

Для организации оздоровительной работы имеется медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, спортивная площадка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации детского сада.

Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. В течение 2023-2024 учебного года в детском саду продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий, реализуемых всеми педагогами дошкольного учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Основные образовательные программы ДОУ в целом обеспечивали реализацию трех составляющих: оздоровление, развитие, коррекцию и направлены на охрану и укрепление здоровья ребенка. Детский сад отработывал систему укрепления здоровья детей через: ежедневную утреннюю гимнастику, организацию двигательной деятельности на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, оздоровительный бег. Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам — это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Основными задачами воспитания и развития детей в образовательной области «Физическая культура» являлись:

Содействие гармоничному физическому развитию детей.

Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Система работы по физическому развитию детей строилась через приобретение опыта дошкольников в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а так же с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки и др.).

Педагоги ДОУ в своей работе стремились:

-добиваться точного, энергичного и выразительного выполнения всех упражнений;

-закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и упражнениях;

-закреплять умение самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;

-закреплять умение осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движения других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности;

-развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного выполнения движений;

-развивать у детей физические качества, особенно ведущие в этом возрасте быстроту, ловкость и координацию движений;

-формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Таким образом, по итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

-развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

-накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

-формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств:

-у воспитанников сформированы навыки основных видов движений: ходьба, бег, метание, катание, бросание, ловля, ползание, лазание, упражнения в равновесии, ритмические упражнения;

-дети умеют самостоятельно и быстро строиться и перестраиваться;

-выполняют общие упражнения активно, с напряжением, из разных исходных положений, точно, в соответствии с указаниями;

-сохраняют динамическое и статическое равновесие в сложных условиях;

-сохраняют скорость и заданный темп в беге, ритмично выполняют прыжки, мягко приземляются, сохраняют равновесие при приземлении;

-отбивают, передают мяч, подбрасывают его разными способами, точно поражают цель;

-энергично подтягиваются на скамейке различными способами, быстро и ритмично лазают по лестницам;

-организуют игры со сверстниками, контролируют свои действия в соответствии с правилами.

1. Деятельность педагогического коллектива по формированию основ ЗОЖ в детском саду осуществлялась в различных формах и решала следующие задачи:

2. Формирование элементарных знаний о человеческом организме.

3. Овладение основами гигиенической и двигательной культуры.

4. Профилактика заболеваний и травматизма.

5. Изучение причин возникновения экстремальных ситуаций, умение находить выходы из них, соблюдение мер безопасности.

Работа по формированию ЗОЖ велась в тесном контакте с родителями воспитанников ДОО. Цель работы - просвещение родителей, повышение уровня педагогических знаний по вопросу пропаганды здорового образа жизни, и повышение ответственности за собственное здоровье и здоровье своих детей. Введение в педагогический процесс активных форм взаимодействия педагогического коллектива с семьей способствует пропаганде ЗОЖ в детском саду и в семье. Как показал анализ, у воспитанников мотивация и потребность в сохранении своего здоровья возросла.

В течение учебного года велась работа по профилактике заболеваний. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад: соблюдение масочного режима родителями,

термометрия родителей и детей, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

Для оздоровления детей в период повышенной заболеваемости для профилактики простудных заболеваний применялась витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), вакцинация против гриппа, воздействие фитонцидов лук, чеснок.

Во всех группах МБДОУ ведутся «Паспорта здоровья детей», в которые в начале учебного года медсестра вносит данные и прослеживает изменение в антропометрических показателях, на основе которых осуществляется подбор и маркировка мебели. Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив педагогов совместно с медсестрой Самойленко Т.В. ежемесячно анализировал состояние работы в группах по данной проблеме.

Функционирование по ДОУ за 2023 год – 72%.

Заболеваемость детей в сравнении со среднерайонным показателем

год	показатель	
	ДОУ	среднерайонный
2020	4,9	4,5
2021	4,8	4,4
2022	1,71	4
2023	1,4	2,1

Таблица сравнительных показателей здоровья воспитанников

№п/п	Оцениваемые показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество пропущенных дней по болезни	1558	1355	1256
2	Группы здоровья (% от общего количества воспитанников)			
	I группа здоровья	76,1	83,8	83,3
	II группа здоровья	18,3	11,1	10,7
	III группа здоровья	5,5	5,05	5,8
	IV группа здоровья	-	-	-
	V группа здоровья	-	-	-
3	Уровень физического развития детей (% от общего количества воспитанников)			
	- гармоничное развитие	98,1	57,98	100
	- дисгармоничное развитие	1,8	2,02	-

Анализ статистических данных состояния здоровья детей за последние два года выявил, что количество детей с первой группой здоровья, количество пропущенных дней по болезни сохраняется на одном уровне, но имеет большое значение. В ДОУ воспитываются дети с ОВЗ (ТНР, ЗПР) и, поэтому работа по профилактике заболеваний по-прежнему остается актуальной.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания, которому уделяется особое внимание. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составлено с учетом пищевой

ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами. Регулярно проводится контроль качества питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Контроль осуществляла медсестра детского сада. Активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Выполнение натуральных норм за 9 месяцев 2024 года - 96 %.

Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи - важнейшее условие правильной организации питания детей. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев пищевых отравлений детей в течение учебного года.

Питание в детском саду должно сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составлению меню домашних ужинов.

Таким образом, планомерная работа в данном направлении способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

1.2. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области (далее – образовательная программа), цель которой - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», программу воспитания, цель которой - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Для осуществления образовательного процесса ДОУ разрабатывает и утверждает план деятельности и схему распределения организованной образовательной деятельности. Схема распределения образовательной деятельности, максимальный объём нагрузки соответствуют требованиям ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная и вариативная (формируемая участниками образовательного процесса) части.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с.Ливенка» Красногвардейского района Белгородской

области соответствует содержанию ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% учитывает региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание; здоровьесбережение детей; формирование и развитие логического и алгоритмического мышления (у детей 6—7 лет) с помощью цифровых средств.

При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

«Здравствуй, мир Белогорья!» Серых Л.В., Репринцевой Г.А. региональная парциальная программа по познавательному развитию. Программа представляет собой составную часть проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» («Дошкольник Белогорья»). Программа соответствует требованиям ФГОС и является результатом многолетних экспериментальных работ дошкольных учреждений региона и кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3 — 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного возраста, их потребностей, а так же потребностей их родителей.

Задачи программы:

- развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста, любознательности и познавательной мотивации, основанной на социокультурных традициях Белгородской области;
- развитие представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- формирование в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности суждений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белогорья, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белгородской области;
- расширение «зоны ближайшего развития» путём знакомства дошкольников с развивающими методами совместных занятий со взрослыми и друг с другом, учитывая социокультурные традиции Белгородской области;
- развитие у детей способности к инициативным и самостоятельным действиям при решении познавательных задач на основе социокультурных традиций Белогорья.

«Выходи играть во двор» Л.Н.Волошина - это парциальная программа, соответствующая задачам ФГОС ДО (образовательная область «Физическое развитие»). Для детей 3-8 лет.

Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей специфики национальных и спортивных традиций региона.

В работе по коррекции речи используется «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Цель программы сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

«Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» (Москва : Просвещение, 2023)

Цель Программы — знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Задачи:

- образовательные задачи: формирование у детей умения обращаться с планшетом, формирование элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике — самостоятельное создание простейших программ и анимаций);
- развивающие задачи: развитие логических функций; формирование речи, внимания, интереса к теме информатики; развитие инициативности и самостоятельности;
- воспитательные задачи: создание условий для воспитания трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, силы воли, терпения, настойчивости, сопереживания, коммуникабельности, умения работать в команде.

Содержание дошкольного образования представлено следующими видами деятельности детей: познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; двигательная деятельность; музыкальная деятельность; игра; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

Образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. Главными условиями успешности образовательной деятельности считаются создание безопасной развивающей среды и профессиональная компетентность педагогов. Особое внимание было уделено решению задач по организации педагогами личного опыта ребёнка через различные виды детской деятельности. Основными методами воспитания выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в мероприятиях согласно календарному плану воспитательной работы, сотрудничество детей в деятельности гуманистической и социальной направленности и т.д.

Оказание образовательных услуг в МБДОУ выстроено на комплексно-тематическом принципе планирования на адекватных возрасту формах работы с детьми по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию, физическому.

Задачи образовательных областей реализуются в совместной и самостоятельной деятельности детей - ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребёнка), а также в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

В течение учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности дошкольника во всех основных образовательных областях.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Работа с детьми была направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Реализация задач **социально-коммуникативного развития дошкольников** направлена на приобретение опыта в различных видах детской деятельности.

- Игровая деятельность дает ребенку почувствовать себя равноправным членом общества. В игре у ребенка появляется уверенность в собственных силах, в способности получать реальный результат.

- Исследовательская деятельность дает возможность ребенку самостоятельно находить решение, подтверждение или опровержение собственных представлений.
- Изобразительная деятельность позволяет ребенку с помощью элементарного труда в процессе создания продуктов детского творчества на основе воображения и фантазии «вжиться» в мир взрослых, познать его и принять в нем участие.
- Предметная деятельность удовлетворяет познавательные интересы ребенка в определенный период, помогает ориентировать в окружающем мире.
- Познавательная деятельность обогащает опыт ребенка, стимулирует развитие познавательных интересов, рождает и закрепляет социальные чувства.
- Коммуникативная деятельность (*общение*) объединяет взрослого и ребенка, удовлетворяет разнообразные потребности ребенка в эмоциональной близости с взрослым, в его поддержке и оценке.
- Конструктивная деятельность дает возможность сформировать сложные мыслительные действия, творческое воображение, механизмы управления собственным поведением.
- Проектная деятельность активизирует самостоятельную деятельность ребенка, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности.

Работа педагогов была направлена на знакомство детей с широким кругом литературных произведений посредством разных жанров фольклора, литературной прозы и поэзии. Освоение задач литературного развития осуществлялось в организованных педагогом совместных видах деятельности, а также средствами организации предметно-развивающей среды с целью активизации самостоятельной деятельности. Основными методами литературного развития детей являлись: чтение взрослого, инсценированные произведения, рассматривание иллюстраций, игры-драматизации, проекты, прослушивание записей и просмотр видеоматериалов, тематические выставки.

В ходе анализа было выявлено, что педагогами недостаточно уделяется внимание такому методу организации детской деятельности, как мини-спектакль и литературное развлечение.

Вывод: уделять внимание развитию у детей социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формированию уважительного отношения к своей семье, к сообществу детей и взрослых.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие»

Воспитатели расширяли пассивный и активный словарь детей, вводя в него новые понятия, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний. В течение года воспитатели способствовали развитию представлений об окружающем мире в игровой форме, через экспериментирование и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли и проводили опыты и эксперименты с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа

позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы. Во время организованной образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы, и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших - проблемные рассказы и ситуации. Для активизации детской поисковой деятельности старших дошкольников воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали развивающую предметно-пространственную среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Вывод: продолжить использование инновационных методов, средств обучения и воспитания, способствующих формированию познавательной активности, мотивации, произвольной памяти, внимания, наблюдательности воспитанников. Продолжить работу с дошкольниками по ознакомлению с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами; по развитию элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве и времени); с окружающим миром (сезонные изменения, качество и свойства предметов); вести работу по ранней профориентации дошкольников.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Речевое развитие» В процессе организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режиме дня воспитатели организовывали чтение художественных произведений, обсуждение их содержания; использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Чтобы способствовать развитию воображения дошкольников, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельностью. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую. Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов данного направления. Были организованы и проведены следующие мероприятия: открытые просмотры ООД по речевому развитию, мастер-класс «Учимся слышать звуки и правильно их произносить»; консультации для воспитателей: «Возможности использования разных видов конструкторов для развития речи дошкольников», «Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей, путем вовлечения их в образовательную деятельность»; «Квест-игры для обучения пересказу детей дошкольного возраста».

Вывод: решение задач по реализации образовательной области «Речевое развитие» осуществлять в ходе реализации всех образовательных областей. Продолжить работу по развитию диалогической, монологической, связной речи воспитанников.

Реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству,
- музыкальное развитие.

Для реализации задач использовались формы, методы и приёмы, способствующие активизации проявления у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддерживающие детскую индивидуальность в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества: выставки работ детей и совместных работ детей и взрослых, экскурсии в музей, творческое экспериментирование, чтение познавательной литературы, рассматривание красочных энциклопедий, альбомов об искусстве. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника-творца.

Работа музыкального руководителя была направлена на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

Большое внимание в детском саду традиционно уделяется музыкальному искусству. В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слушательного восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной исполнительской деятельности. Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Музыкальные руководители тщательно продумывали планирование, грамотно составляли перспективные и календарные планы, проводили индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентировались на подлинную художественную ценность произведения.

Итоги работы по реализации *образовательной области «Физическая культура»* представлены в п. 1.1.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением и на основе взаимодействия всех специалистов ДОУ.

Психологическое сопровождение воспитанников ДОУ осуществлялось на протяжении текущего года как в учебный период, так в летний оздоровительный период.

Реализация рабочей программы воспитания

Цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Созданная РППС обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (телевизор – 4 шт.);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках патриотического воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

В групповых помещениях детей дошкольного возраста оформлены центры по патриотическому воспитанию, в которых находится материал по ознакомлению с малой родиной, страной, государственной символикой, содержанием которых является наглядный материал, представленный в различных форматах, по темам «Моя Родина», «Моя семья», «Моё село», где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания, имеются баннеры «Белгородчина – мой край родной».

Музыкальный зал МБДОУ оформляется к праздникам, имеет тематическую направленность, используемый материал обеспечивает понимание детьми социокультурных ценностей нашего народа. Здесь дети занимаются, пением, танцами, участвуют в спектаклях, развлечениях, праздниках. Весь процесс подготовки к праздникам, конкурсам несёт в себе большой воспитательный потенциал. Кроме

организованных занятий, в зал можно прийти для подвижных игр в любое время и любую погоду. Воспитатель посредством игр с правилами воспитывает в детях важные личностные качества.

Центр «Природы» в возрастных группах детского сада предоставляет ребятам возможности для ежедневного наблюдения (календарь природы), располагает оборудованием для проведения опытов и экспериментов, длительных наблюдений, организации экологически ориентированных акций, конкурсов, викторин, исследовательских, познавательных проектов.

Оформление интерьера помещений дошкольного учреждения (холлов, групповых помещений, зала) периодически обновляется:

- размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей и родителей, позволяет реализовать детям свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга;

- озеленение территории, разбивка клумб, оборудование игровых площадок, доступных и приспособленных для детей разных возрастных групп, позволяет разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство групповых помещений осуществляется по творческим проектам воспитателя и родителей воспитанников, при этом педагоги имеют возможность проявить свою творческую инициативу, привлечь родителей к активному участию в оформлении развивающей среды для своих детей;

- событийный дизайн – к каждому празднику и знаменательному мероприятию оформляется пространство музыкального зала, групповых помещений, лестничных площадок, холла.

Воспитывающая среда МБДОУ определяется, с одной стороны, целями и задачами воспитания, с другой – культурными ценностями, образцами и практиками. В этом контексте основными характеристиками среды являются ее насыщенность и структурированность.

Реализуемые мероприятия

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, включает общесадовские и групповые мероприятия.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- государственные праздники — Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День России, День флага
- День освобождения с. Ливенка от немецко-фашистских захватчиков;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и праздник Весны;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День Земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День детской книги;
- памятные даты — Пушкинский день России;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День дружбы.
- Духовно-нравственное направление – День православной книги.

Мероприятия проходили с участием родителей, социума. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного основной образовательной

программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Реализация дополнительного образования воспитанников

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации дополнительного образования. В 2023-2024 уч.г. в ДОУ педагогом дополнительного образования, работающим по совместительству, реализуется дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Весёлая палитра», которую осваивали дошкольники 5-7 лет старших и подготовительной к школе групп, в количестве 54 человек. Программа обеспечила создание условий для развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, способствовала овладению дошкольниками необходимыми навыками и современными техниками рисования, лепки и аппликации для воплощения замыслов в своих работах.

Вывод: получение дошкольниками дополнительных образовательных услуг способствует более *глубокому и всестороннему развитию* детей.

Развивающая предметно-пространственная среда

В учебном году решалась задача по созданию обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах детской деятельности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп показал следующее

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на обновление инфраструктуры, в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, которая оснащена дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В каждой возрастной группе в детском саду создана микросреда, имеющая три зоны: активная, рабочая, спокойная.

Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и инфраструктуры по ФОП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-

экологическая, центр творчества, центр спорта. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение групп разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем:

- в первой младшей группе оборудование расположено с учётом потребностей детей в движении. Пространство разделено на два подпространства: одно (меньшее) для проведения режимных моментов, другое (большее) для развития движения: игрушек много, они различны по форме, величине, цвету, их смена проводится один раз в неделю; имеется дидактический столик для развития сенсорных способностей и совершенствования моторики; оборудованы центры для детской деятельности; дети самостоятельно могут выбрать нужную игрушку или занятие, в соответствии с избранной деятельностью.

- во второй младшей группе оборудование расположено по периметру группы; игры и игрушки яркие, смена происходит в соответствии с реализуемым проектом, игрушки расположены на открытых полках на уровне глаз ребенка; для конструктивной деятельности имеется достаточное количество крупного и мелкого конструктора, мозаики; имеется оборудование и материалы для экспериментирования; дидактические игры представлены различными мозаиками, лото, развивающими играми, играми с элементами моделирования; для изобразительной деятельности оборудован центр творчества со всеми принадлежностями для индивидуальной и групповой деятельности; свой интерес к книжкам с яркими картинками дети могут удовлетворить в центре книги; атрибуты к сюжетно-ролевым играм расположены на стеллажах в контейнерах.

- в средних группах оборудование расположено по периметру группы, спортивный уголок оснащён спортивным инвентарем, атрибуты для сюжетно-ролевых игр расположены на стеллажах в контейнерах с логотипом игры; имеется разнообразный материал для строительных и конструктивных игр; дидактические игры на сравнение предметов, создание целого из частей, игры на счет; в центре экспериментирования собран разнообразный природный материал; центр изобразительной деятельности оснащён бумагой, карандашами. Режимные моменты обозначены алгоритмами последовательности действий (умывание, сервировка стола, одевание на прогулку и т. д.).

- в старшей и подготовительной к школе группах оборудование расположено по периметру группы; многообразие игр сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические, развивающие, режиссерские, театральные и т.д. хранится в контейнерах на полках, на контейнерах наклеены логотипы для того, чтобы дети самостоятельно определяли в какую игру будут играть; в центре творчества вместе с бумагой, карандашами и красками есть контейнер с бросовым материалом и альбомы самоделок для самостоятельного творчества детей; для режиссерских игр разнообразные театры, костюмы, атрибуты; в центре экспериментирования различные материалы, карточки с описанием и изображением опытов; для конструктивной деятельности различные конструкторы, строительные наборы; физкультурные уголки с различным оборудованием; игротека состоит из дидактических, развивающих, логико-математических игр, ориентировка по схеме; патриотический уголок оснащён геральдикой страны и Белгородской области, здесь же представлены книги, картинки, макеты по краеведению. Краеведческий дидактический материал оформлен в папках. Библиотека пополнилась детскими энциклопедиями по валеологии. Пополняются дидактическим материалом образовательные центры «Медицина Белогорья», «Уголок ПБ».

- режимные моменты в возрастных группах обозначены алгоритмами последовательности действий (умывание, сервировка стола, одевание на прогулку и т. д.).

В следующем учебном году планируется продолжить работу по созданию обогащенной предметно-пространственной среды для ранней профориентации, развития у детей цифровых навыков будущего за счет использования цифровой интерактивной среды в организации образовательного процесса.

Прогнозируемый результат.

Создание обогащенной предметно-пространственной среды, направленной на: развитие и оздоровление детей; развитие социокультурных ценностей, ознакомление с родным краем, приобщение детей к жизни села, его истории, культуре, природе; формирование основ ранней профориентации; формирования и развития у детей цифровых навыков будущего за счёт использования цифровой интерактивной среды в организации образовательного процесса.

Таким образом, педагогический процесс в 2023-2024 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем непрерывная образовательная деятельность проводилась по подгруппам и имела интегративный характер или проходила в форме проектной деятельности. В общении педагогов с воспитанниками детского сада превалировало личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учётом их гендерных особенностей.

При построении педагогического процесса основное содержание образовательной программы педагоги осваивают в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции различных видов деятельности. Организованная образовательная деятельность в детском саду была организована в игровой, занимательной форме, содержала богатый развивающий материал и обеспечивала комплексное и интегрированное развитие детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включались во все виды детской деятельности и общения воспитателя с детьми. Хорошие результаты дали использование проблемного обучения и игровых технологий, которые позволили педагогам заинтересовать, пробудить в них активность, самостоятельность в добывании знаний, превратить ребенка в партнера, сделать его субъектом обучения.

Результаты развития детей дошкольного возраста определяются через оценку индивидуального развития дошкольника. Её целью является выявление эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития осуществляется посредством педагогической диагностики, наблюдений, отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования и форм взаимодействия педагогов, воспитателя с воспитанниками при реализации общеобразовательной программы, осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ. Также оценка индивидуального развития осуществляется через беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами. Система образовательного мониторинга состоит из стартовой (в начале учебного года), промежуточной (для детей,

имеющих трудности в освоении программы) и финальной (в конце учебного года) диагностики. По результатам итоговой диагностики оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка. Нормативной основой для проведения мониторинга являются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В целях обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку педагогический процесс был организован с учетом здоровья детей, гибкого режима дня, изучения интересов каждого ребенка, а, следовательно, проектирования самостоятельной деятельности детей с их учетом, использование психологических разгрузок, обсуждение дел в течение дня со всем детским коллективом. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Дошкольники раннего возраста первая младшая группа				
Направления	Период	Уровни (%)		
		отставани е	соответств ие	опереже ние
Речь понимаемая	Нач. уч. г.	58,8	41,2	-
	Кон. уч.г.	18,8	81,3	-
Речь активная	Нач. уч. г.	52,9	47	-
	Кон. уч.г.	17,6	82,4	-
Сенсорное развитие	Нач. уч. г.	17,6	82,4	-
	Кон. уч.г.	12,5	87,5	-
Игра	Нач. уч. г.	17,6	82,4	-
	Кон. уч.г.	6,3	93,7	-
Конструктивная деятельность	Нач. уч. г.	5,9	94,1	-
	Кон. уч.г.	6,3	93,7	-
Изобразительная деятельность	Нач. уч. г.	41,1	58,8	-
	Кон. уч.г.	6,3	93,8	-
Движения	Нач. уч. г.	11,8	88,2	-
	Кон. уч.г.	-	100	-
Навыки самостоятельности	Нач. уч. г.	23,1	76,9	-
	Кон. уч.г.	11,8	88,2	-
Итого	Нач. уч. г.	25,7	74,9	-
	Кон. уч.г.	7	68,3	-

Общие показатели по 5 образовательным областям в дошкольных группах представлены в сводной таблице

Группа	период	Сфера инициативы (%)														
		Творческая			Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная			Познавательная			Двигательная		
		н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в	н	с	в
Вторая младшая группа	Н.Г.	100	0	0	60	40	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
	К.Г.	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
Средняя группа	Н.Г.	64	36	0	70	30	0	47	53	0	100	0	0	47	53	0
	К.Г.	0	71	29	0	70	29	0	83	17	0	100	0	0	83	17
Старшая группа №1	Н.Г.	0	100	0	47	0	53	7	46	46	23	61	15	31	15	54
	К.Г.	0	43	57	43	43	57	7	0	93	14	64	21	28	14	57
Старшая группа №2	Н.Г.	72	28	0	43	57	0	57	43	0	28	72	0	50	50	0
	К.Г.	0	93	7	0	57	43	0	72	28	0	85	15	7	85	7
Подготовительная к школе группа	Н.Г.	53	47	0	68	32	0	38	62	0	100	0	0	34	66	0
	К.Г.	0	53	47	0	68	32	0	38	62	0	64	36	0	64	36
Среднее значение	Н.Г.	57	43	0	57	33	10	50	41	9	70	26	4	52	36	12
	К.Г.	0	72	28	8	67	25	2	1	40	3	82	14	7	70	23

Вывод: образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программы. В ходе реализации программы педагогами эффективно решались поставленные задачи, обеспечивался комплекс мер, направленных на повышение образовательного уровня воспитанников. Результаты мониторинга индивидуального развития по образовательным областям являются удовлетворительными, отслеживается хорошая положительная динамика развития.

Об этом также свидетельствует высокая результативность участия воспитанников детского сада, возможность реализовать свой творческий потенциал в конкурсах детского творчества разного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень	Дата	Полное название мероприятия	Ф.И.О. ребёнка	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Всероссийский	06.11.23 №320-12-ОД	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Борзова Елизавета	Ерыгина Наталья Романовна	призёр
Региональный	Приказ ДПО БелИРО 27.05.2024 г. №	межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»	Адамова Арина Сергеевна, 6 лет	Костенко Елена Владимировна	призёр

	406 ОД					
	Приказ ДПО «БелИРО» от 14.06.2024 г. № 458-ОД	межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» межмуниципального заочного конкурса «Спасибо за Победу!»	Адамова Есения Сергеевна, 3 года	Пономарева Светлана Алексеевна, воспитатель	Лауреат	
			Кукла Алёна Витальевна	Пономарева Светлана Алексеевна, воспитатель	призёр	
			Славгородская Светлана	Игнатченко Е.В.	2 место	
			Шибанова Анастасия	Кирилова С.В.	2 место	
			Рупасова Дарина	Железняков а И.В.	2 место	
	«13» ноября 2023 г. №1200/ОД	Об итогах районной выставки - конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Атанова Вероника Станиславовна	Мартыненко С.Н.	1 место	
			Толмачева Варвара Сергеевна	Железняков а И.В.	1 место	
	Муниципальный	«09» января 2024 г. №01/ОД	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!»	Левченко Сергей	Игнатченко Елена Владимировна	3 место
		«15» февраля 2024 г. №128/ОД	VIII районный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Киселева Вероника	Железняков а Инесса Витальевна	1 место
				Бакланов Илья	Костенко Елена Владимировна	2 место
Виноградова Стефания Евгеньевна				Федорова Светлана Ивановна	2 место	
Байдин Иван				Пономарева Людмила Николаевна	3 место	
Селезнева Вера	Пономарева Светлана Алексеевна	3 место				

			Лихацкий Михаил	Мартыненко Светлана Николаевна	3 место
	«28» февраля 2024 г. № 169/ОД	районный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Толстокорова Валерия	Железняков Инееса Витальевна	1 место
	«01 » марта 2024 г. №216/О Д	Районный фестиваль «ВИВАТ, НАУКА!»	Виноградова Стефания Евгеньевна	Федорова Светлана Ивановна	1 место
	«15» марта 2024 г. №239/О Д	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Карташова Кристина Александровна	Пономарева Людмила Николаевна	2 место
			Виноградов Тимофей Евгеньевич	Кирилова Светлана Владимирова, воспитатель	3 место
	«01» апреля 2024 г. № 321/ОД	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Лисянская Вероника	Дзюбак Людмила Анатольевна	1 место
			Селезнева Вера	Рубанова Ольга Ивановна	1 место
			Борзова Елизавета	Ерыгина Наталья Романовна	2 место
			Коротенко Вера	Игнатченко Елена Владимирова	3 место
			Ярцева Софья	Рубанова Ольга Ивановна	3 место
			Виноградова Стефания	Федорова Светлана Ивановна	3 место
	«05» апреля 2024 г. №332/О Д	Районная выставка- конкурс на лучшее искусственное гнездовье «Птичий домик»	Бутырин Никита Евгеньевич	Железняков Инееса Витальевна	1 место
			Яковенко Влад	Федорова Светлана	1 место

			Ивановна	
		Журавлев Клим Сергеевич	Ковалева Наталья Ивановна	3 место
		Кукла Алена Витальевна	Дзюбак Людмила Анатольевна	2 место
		Куликова Полина Эдуардовна	Ерыгина Наталья Романовна	2 место
		Адамова Арина Сергеевна	Костенко Елена Владимирова	3 место
		Горбань Ангелина Станиславовна	Игнатченко Елена Владимирова	3 место

1.2.1.Реализация коррекционной деятельности в ДОУ

В структуру основной образовательной программы ДОУ включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями физического и психического развития, которая предполагает логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории. В 2023-2024 уч.г. на основании заявлений родителей и заключений ТПМПК организовано воспитание и обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам 4 человека.

- с ТНР — 2 чел. (60% от общего числа обследованных ППк);
- с ЗПР — 2 чел. (20 % от общего числа обследованных ППк);

В течение учебного года с данной категорией детей проводились коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по развитию коммуникативных и социальных компетенций, по развитию и коррекции компетенций эмоционально-волевой сферы, развитию компетенций познавательной сферы, пространственных представлений, игровой деятельности; занятия с учителем-логопедом - индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, восприятия, работа по развитию лексико-грамматического строя речи.

На конец учебного года по результатам психолого-педагогического сопровождения у 80% детей наблюдается достаточная положительная динамика развития, у 20% - незначительная положительная динамика. Для родителей проводились индивидуальные консультации специалистов, велась просветительская работа.

По результатам комплексного обследования специалистами ППк трое детей направлены на обследование ТПМПК.

Вывод. Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся методически грамотно, в системе. В целом коррекционная работа по ДОУ признана удовлетворительной.

Таким образом, подводя итог работы ДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году была эффективной.

1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

Педагоги создают все условия для формирования предпосылок успешного школьного обучения, направленных на выявление индивидуальных возможностей ребенка, на развитие его интеллектуальной и эмоциональной сферы, используют широкий арсенал педагогических воздействий: личный пример, создание эмоционально-положительной установки, просьба, напоминание, советы, убеждения, создают уверенность в возможностях детей. Воспитатели постоянно обогащают личный опыт детей в общении и разных видах деятельности, в познании, развивают их самостоятельность и творческие проявления, формируют нравственные нормы поведения. В группе создана атмосфера взаимного доверия и доброжелательности.

В 2023-2024 учебном году с целью выявления уровня готовности к школьному обучению проведена диагностика воспитанников подготовительных к школе групп, задания которой позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе (17 - 25 баллов).

2-й уровень. Условная готовность к началу регулярного обучения в школе (14 - 17 баллов).

3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения в школе (11 - 14 баллов).

4-й уровень. Неготовность к началу регулярного обучения в школе (ниже 10 баллов).

Результаты:

Уровень готовности	1	2	3
Кол-во детей	14	6	8
%	50	21,4	18,6

Вывод: выпускники подготовительной к школе группы показали достаточный уровень готовности к обучению в школе, большее количество детей имеют готовность и условную готовность к началу регулярного обучения в школе. Условная неготовность к началу регулярного обучения в школе выявлена у вновь прибывшей обучающейся, обучающихся с ОВЗ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание у большинства детей высокого уровня развития предпосылок к школьному обучению.

Подводя итог работы с детьми в подготовительных к школе группах, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная образовательная программа ДОУ, которая показывает, что у выпускников достаточно сформированы интегративные качества; выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные,

конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Выпускники ДОУ легче адаптируются к условиям школьного обучения по сравнению с детьми, не посещавшими детский сад, имеют средний и высокий уровень адаптации к школе. Это также говорит об эффективном партнёрском сотрудничестве со школой: совместные праздники, встречи, экскурсии, акции.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь в новом учебном году.

Методическая служба ДОУ представлена 15 педагогами: из них 11 воспитателей и специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед;

учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог (совмещение должности); педагог дополнительного образования – внешний совместитель.

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

Высшее образование – 7 педагогов (46,6 %)

Среднее профессиональное – 8 педагогов (53,4%).

Администрация дошкольного учреждения постоянно работала над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов, проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения, повышения квалификации педагогических работников. Отмечается активное повышение квалификации педагогов образовательного учреждения, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В течение 2023-2024 уч.г. прошли плановую переподготовку на курсах повышения квалификации 4 педагога.

В образовательном учреждении осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году троим педагогическим работникам присвоена высшая квалификационная категория.

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ

Высшая КК – 9 чел. 60%

Первая КК – 4 чел., 27 %;

Без категории – 2 чел., 13%

Научно-методическая обеспеченность педагогического процесса в учебном году соответствовала современным требованиям, но необходимо своевременное пополнение актуальными методическими и дидактическим материалом для работы с детьми в соответствии с ФОП ДО.

Методическая работа проводилась в разных формах - консультации, обучающие семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, организация обмена опытом между воспитателями через открытые просмотры и взаимопосещения; в методическом кабинете ежемесячно организовывались тематические выставки, активно использовалось мультимедийное оборудование. Методическая работа способствовала повышению профессионального мастерства, творческой активности педагогов. Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, смотров-конкурсов, открытых просмотров в учебном году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, эффективное внедрение ФОП ДО, обеспечение инклюзивного образования, реализацию муниципальных проектов.

Успешным было участие педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель Игнатченко Е.В. стала призёром муниципального этапа конкурса «Воспитатель года».

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Уров	Дата	Полное название	Ф.И.О.	Результат
------	------	-----------------	--------	-----------

день		мероприятия	педагога	участия
Муниципальный	«20» декабря 2023 г. № 1341/ОД	районный конкурс детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Игнатченко Елена Владимировна, Ерыгина Наталья Романовна	1 место
	Приказ управления образования «19» января 2024 г. № 45/ОД	Об итогах проведения муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель Года», «Сердце отдаю детям», «Социальный педагог», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед»	Игнатченко Елена Владимировна	призёр
	« 21 » марта 2024 г. №280/ОД	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России	Железнякова Инесса Витальевна	3 место
			Дзюбак Людмила Анатольевна	2 место
			Ерыгина Наталья Романовна	3 место
			Пономарева Людмила Николаевна	3 место
	«08» мая 2024 г. №440/ОД	Об итогах муниципального этапа областной экологической акции «Земля – наш дом» (второй этап) Конкурс видео экологических уроков «День Матери-Земли (22 апреля)» Конкурс видео экологических уроков «День заповедников и национальных парков (11 января)»	Солдатова Светлана Юрьевна	1 место
			Рубанова Ольга Ивановна, Ерыгина Наталья Романовна	1 место
	« 20 » июня 2024 г. №542/ОД	Об итогах районного конкурса методических материалов «Экологическая копилка»	Игнатченко Елена Владимировна, воспитатель, Рубанова Ольга Ивановна, музыкальный	3 место

			руководител ь	
--	--	--	------------------	--

Вывод: педагоги дошкольного учреждения имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют реализации муниципальных проектов, работе постоянно действующих семинаров воспитателей на муниципальном уровне, участвуют в проектной деятельности, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики.

Педагоги образовательного учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования педагогического процесса, повышения педагогической квалификации педагогов, развертывания их творческого потенциала в новых нормативно-правовых условиях.

1.5. Анализ системы работы с родителями, выполнение совместных планов работы с социальными институтами детства

Использование ресурса семьи в работе с воспитанниками ДООУ - одно из приоритетных направлений деятельности ДООУ, ориентированное на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Проведена планомерная работу с родителями (законными представителями) воспитанников, цель которой - создание единой команды педагогов и родителей (законных представителей) для обеспечения непрерывности дошкольного образования в образовательном учреждении и семье.

Взаимодействие педагогов и родителей выстроено через создание единого пространства «семья — детский сад» и предполагает несколько блоков:

1 блок: Информационный - создание рекламных плакатов, щитов, информационных стендов; информация на сайте ДООУ, в сообществе в ВК, в мессенджерах.

2 блок: Работа с семьями воспитанников, знакомство родителей с нормативными документами ДООУ, заключение договоров, создание банка данных, анкетирование, опросы, работа с неблагополучными семьями.

3 блок: Совместная деятельность педагогов, родителей и детей – праздники, проекты, досуги, выставки, субботники, экскурсии, конкурсы, фестивали.

4 блок: Педагогическое просвещение родителей — наглядно-информационные материалы, консультации, беседы, родительские собрания, диспуты.

Система блоков складывается из нескольких составляющих, работа по которым ведется параллельно:

- сбор информации о семье проводится по двум направлениям: сбор информации от родителей, беседы с детьми;

- просветительская работа: коллективная, подгрупповая, индивидуальная;

- взаимодействие педагогов, родителей, детей в различных видах деятельности: познавательная, проектная, досуговая деятельность; наглядная информация.

В течение 2023-2024 уч.г. педагогические работники ДООУ широко применяли в работе с родителями online-консультации, общение через мессенджеры: ВК Мессенджер, Telegram. Мессенджеры также обеспечивают взаимодействие между родителями.

Основными принципами в работе с семьями воспитанников стали:

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и ДООУ.

Результаты анкетирования позволили также выявить мнение родителей по отдельным вопросам и определить уровень удовлетворенности родителей качеством работы в группах и в целом по ДОУ.

Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ по группам:

Первая младшая группа— 90%

Вторая младшая группа— 100%

Средняя группа — 100%

Старшая группа №1—100%

Старшая группа №2 - 100%

Подготовительная к школе группа — 100%

Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОУ - 98%

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни ДОУ. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего. Итоги показали хороший уровень работы педагогического коллектива с семьей, выявленные слабые стороны в ходе анкетирования были проанализированы и намечены пути взаимодействия. Проблемы, связанные с формированием партнерских отношений педагогов и родителей в условиях сотрудничества в ДОУ, направленные на обеспечение полноценного развития воспитанников, повышение педагогической культуры родителей, их нормативно-правовую грамотность, остаются актуальными и в следующем учебном году.

Прогнозируемый результат.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников.

Для реализации программы воспитания ДОУ осуществляет сотрудничество с социумом: со школами, с краеведческим музеем, библиотекой, клубами, используя различные формы сотрудничества: встречи, виртуальные экскурсии, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы, громкие чтения.

Состоялись экскурсия в школу в рамках проекта «Доктор Айболит». В краеведческом музее для детей проведены экскурсии: «Хлеб – всему голова», «26 января – День освобождения с. Ливенка», экскурсия в Храм Успения Пресвятой Богородицы с. Ливенка и др.

Совместно с библиотекарем в ДОУ проводятся: День детской книги, День писателя, День православной книги, встречи к юбилейным датам писателей, громкие чтения и др.

Также ДОУ госпаблику «ВКонтакте».

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству ДОУ с МБОУ «Ливенская СОШ №1», где выпускники ДОУ обучаются на уровне начального общего образования. Взаимодействие со школой осуществляется по договорам и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

В начале и в конце учебного года в подготовительной группе проведены родительские собрания с приглашением учителя начальных классов на тему: «Подготовка детей к школе». Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

ДОУ и МБОУ «Ливенская СОШ №1» вели тесное сотрудничество по ранней профориентации дошкольников в рамках проекта «Доктор Айболит» - экскурсии в медицинский класс, праздники, встречи с волонтерами медицинского класса в ДОУ.

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает

благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Вывод: система работы МБДОУ по взаимодействию с социальными институтами детства ведётся планомерно и эффективно.

1.6. Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДОУ, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с. Ливенка» функционирует с 1979 года. Здание построено по типовому проекту: двухэтажное, стены плиточные, перекрытия из железобетонных плит типа ПК, двускатная кровля из металлопрофиля, фундамент кирпичный; центральное отопление, вода, канализация. В части строительных конструкций и изделий здание соответствует СанПиН (строительным нормам и правилам) для осуществления общеобразовательной деятельности детей дошкольного возраста. Среднесписочный состав на 01.08.2024г. — 98 детей. Есть хозяйственные постройки (сарай, подвал), газовая котельная. Садово-парковый комплекс представлен древесно-кустарниковыми насаждениями, цветочно-декоративными растениями, естественным газоном. На территории детского сада имеется: зона отдыха - скамейки детские, беседка, уголок релаксации, уголок ароматерапии, цветочные вазоны; декоративные формы благоустройства - искусственный водоём, сухой ручей, каменистый садик, мельница; тематические уголки - этнографический, сказки, английский язык, дорожное движение, шахматы; учебно-опытный участок - цветочно-декоративный отдел, отдел овощных культур, зеленая аптека, экологический отделы. Метеозона: количество объектов на площадке - 7 (флюгер, снегомер, осадкомер, кубический метр, квадратный метр, метеобудка, солнечные часы); Экологическая тропа: количество остановок — 18: «В гостях у сказочных лесных жителей», «Встреча со сказкой», «Альпинарий», «Мультишки», «Чудо пни», «Елочка», «Цветочные клумбы», «В гостях у гномов», «Хозяйственный дворик», «Этнографический уголок», «Муравейник», «Ароматерапия», «Искусственный водоём», «Рокарий», «Лекарственные растения», «Бюро погоды», «Эко-мир», «Огород».

Территория детского сада занимает 4865 кв.м. Для каждой возрастной группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Имеется спортивная площадка с соответствующим спортивным оборудованием.

В 2023-2024 г. в детском саду функционировали 6 возрастных групп: первая младшая группа «Капельки», вторая младшая группа «Дружная семейка», средняя группа «Муравейник», старшие группы №1, №2 - «Радуга», «Непоседы», подготовительная к школе группа «Почемучки». Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. У каждой группы свой вход. В ДОУ имеются совмещённые физкультурный и музыкальный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы — 3 штуки, бытовой холодильник — 1 штука, морозильная камера — 1 штука, электроплиты — 2 штуки, электромясорубка, электромиксер, в 2024г. была установлена вытяжка

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами: с автоматическим управлением «Индезит», машина «Ока», нагревательный бак.

Медицинский кабинет имеет изолятор, прививочную, оснащён необходимым медицинским оборудованием. В августе 2012 года получена лицензия на осуществление медицинской деятельности по сестринскому делу в педиатрии.

В 2021 году (июль) в ДОУ произведена реконструкция кровли, в 2024 г. завершена замена ограждения территории ДОУ.

В 2023-2024 уч.году закуплены некоторые игрушки для всех возрастных групп, закуплены комплекты постельного белья (25 шт.), в первую и вторую младшие группы -

паласы, тюлевые занавески в групповую комнату группы «Муравейник». В группе «Радуга» пополнены центр «Медицина» и «Пожарный уголок».

Пополнен дидактическими играми кабинет учителя-логопеда. Произведён текущий ремонт всех групповых ячеек, капитальный ремонт системы отопления. Произведена покраска оборудования, тематических площадок на территории ДОУ.

Общий вывод:

При решении задач правового регулирования сферы дошкольного образования:

Обеспечить организацию деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с законом «Об образовании в РФ», приказами министерства Просвещения России.

При решении задач по изменению смысловых ориентиров деятельности дошкольных образовательных учреждений при реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования:

продолжить работу по координации деятельности по профессиональному осмыслению необходимых изменений, происходящих в системе дошкольного образования, в связи с реализацией ОП ДО, разработанных в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;

реализовывать включение родителей в процесс совместного государственно-общественного управления как ресурса социальной поддержки социокультурных изменений в образовании.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОУ педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году следует сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

2. Планирование деятельности ДОУ на 2024— 2025 учебный год

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	2	3	4
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания			
Соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах.	В течение года	Ст. воспитатель Солдатов С.Ю., медсестра Самойленко Т.В.	Предупредительный контроль
Анализ заболеваемости детей и функционирования по группам	ежемесячно		Карты развития детей
Углубленные врачебные осмотры детей с оценкой здоровья, (специалистами поликлиники)	Сентябрь - май		Предупредительный контроль
Выполнение плана профилактических прививок	постоянно		Отметка в картах развития
Профилактика сезонных респираторных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ)	Осень, весна		Оперативный контроль
Индивидуальная работа часто и длительно болеющими детьми	постоянно		Оперативный контроль
Обеспечение качества утреннего приема детей в группах младшего возраста	Постоянно	Воспитатели групп, медсестра	Оперативный контроль
Ведение паспортов и тетрадей здоровья детей в группах	Постоянно	Воспитатели групп, медсестра	Отметка в картах развития
Проведение скрининг-теста для выявления плоскостопия и нарушений осанки	Сентябрь-май	Медсестра	Оперативный контроль
Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, медсестра	Справка на педсовете
Реализация здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе ДОУ	Постоянно в течение года	Воспитатели возрастных групп	Справка на педсовете

Своевременная изоляция больных детей	При необходимости	медсестра	На совещании при заведующем
<u>Консультации для педагогов</u>			
Распространение календаря прививок среди родителей вновь прибывших детей	сентябрь	медсестра	Календарь прививок
Выступление на родительских собраниях «О пользе вакцинации против гриппа»	сентябрь	медсестра	Материалы выступления
Консультации для родителей «Как защититься от вирусных инфекций»	ноябрь	медсестра	Материалы выступления
Размещение информации в родительских уголках «Профилактика энтеробиоза»	июль	медсестра	Материалы в родительских уголках
Контроль: медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	В течение года	Медсестра Самойленко Т.В.	Справка
контроль проведения прогулок, физкультурных занятий	В течение года	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю., медсестра Самойленко Т.В.	Оперативный контроль
санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ	Ежемесячно	Медсестра Самойленко Т.В.	Предупредительный контроль
2.1.2 Организация рационального питания			
Обеспечение качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей	Постоянно, в течение года	Зав. МБДОУ Филипенко А.Н., медсестра Самойленко Т.В.	На совещаниях при заведующем
Разработка и реализация перспективного меню			
Реализация перспективного 10-дневного сезонного меню			
Анализ фактических показателей белков, жиров, углеводов и калорийности питания по 10-дневному меню			
Организация диетического питания детей (медицинское заключение специалистов)			
Использование картотеки блюд при составлении детского меню			

Обогащение детского меню соками, фруктами и ягодами (лимон, банан, яблоки)			
Соблюдение режима питания, создание условий для приема пищи, отвечающих возрастным и гигиеническим требованиям			
Контроль:	Постоянно, в течение года	Зав. МБДОУ Филипенко А.Н., медсестра Самойленко Т.В.	На совещаниях при заведующем
Контроль качества поступивших продуктов, срока реализации, транспортировки и хранения			
Контроль над соблюдением технологии приготовления блюд			
Контроль при закладке продуктов согласно меню, выходу готовой продукции и её качества			
Соблюдение питьевого режима			
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания			
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	При поступлении и в ДОУ	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю., Медсестра Самойленко Т.В.	
Составление и соблюдение двигательного режима	Постоянно, в течение года	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.,	
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Постоянно, в течение года	воспитатели	Отчёт на пед. часе
Консультирование родителей при поступлении детей в ДОУ /режим дня, одежда детей	Июнь-август	воспитатели	Оперативный контроль
Динамические паузы, физ. минутки (для профилактики утомляемости)	Ежедневно	воспитатели	Предупредительный контроль
Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр	По плану	воспитатели	Сценарии праздников, отзывы
Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	1 раз в квартал	воспитатели	Посещение мероприятий
Дни здоровья	1 раз в квартал	воспитатели	Оперативный контроль
Спортивные досуги	1 раз в месяц	педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль
Охрана психического здоровья, использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, музыкальное сопровождение при	Постоянно	педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль

засыпании и пробуждении детей			
Реализация образовательной области «Физическое развитие» согласно образовательной программе ДОУ	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
Оздоровительный бег на воздухе	Постоянно в течение года	воспитатели	Оперативный контроль
Закаливающие мероприятия:	Постоянно в течение года	воспитатели, медсестра Самойленко Т.В.	Оперативный контроль
-воздушные ванны			
-влажное обтирание ног			
-закаливание водой			
-полоскание зева			
-сухое закаливание и др.			
Корректирующая гимнастика для детей с нарушением осанки и плоскостопия	В течение года	воспитатели, медсестра Самойленко Т.В.	Оперативный контроль
Организация спортивных досугов, занятий в физкультурном зале, на спортивной площадке	По плану	воспитатели	Оперативный контроль
Проведение спортивных конкурсов, соревнований	В течение года	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Просмотр
Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
Консультации для педагогов			
«ДОУ - территория здоровьесберегающего пространства»	сентябрь	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка на педсовете
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	октябрь	Медсестра Самойленко Т.В.	Справка на педсовете
«Особенности работы ДОУ в период карантина»	ноябрь	Медсестра Самойленко Т.В.	Справка на педсовете
«Закаливание - фактор укрепления и сохранения здоровья детей»	октябрь	Воспитатель Железнякова И.В.	Справка на педсовете
«Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	ноябрь	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка на педсовете

Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка на педсовете
Консультации для родителей			
«Адаптации новенького в детском саду»	сентябрь	Воспитатель Адамова И.Н.	Материалы консультаций
«Спортивный уголок дома»	октябрь	Воспитатель Железнякова И.В.	
«Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Игнатченко Е.В.	
«Закаливание детей в домашних условиях»	октябрь, апрель	Медсестра Самойленко Т.В.	
Контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий • Анализ уровня заболеваемости • Психолого-педагогическое обследование детей (по запросу) • Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ 	Постоянно	Медсестра Самойленко Т.В. Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Предупредительный контроль
2.1.4 Система комфортной пространственной среды			
Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ: -маркировка (подбор мебели согласно ростовым показателям), посуды, постелей -обеспечение рационального освещения в групповых помещениях; - использование в оформлении групп детского дизайна; -методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды	Постоянно в течение года	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю., воспитатели и специалисты ДОУ	Оперативный контроль, обсуждение на пед. советах
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели возрастных групп	Предупредительный контроль
Использование в интерьере групп знаков, моделей, символов, схем, и.т.п.	В течение года	Воспитатели возрастных групп	Совещание при заведующем
Проведение экологических занятий, оздоровительных походов, экскурсий по экологической тропе	Согласно плану	Воспитатели возрастных групп	Оперативный контроль

Проведение праздников, ООД, развлечений в музыкальном зале	Согласно плану	Воспитатели возрастных групп, муз. руководитель	Оперативный контроль
2.1.5 Создание необходимой психологической среды			
<i>Работа с детьми</i>			
Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям ДОУ: -диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях и педагогических советах, на ППк
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	Постоянно в течение года	Учитель-логопед, педагог-психолог	Оперативный контроль
Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.)	Постоянно в течение года	Воспитатели групп	Оперативный контроль
Создание благоприятного психологического микроклимата в группах. Контроль эмоционального состояния детей в группах	Постоянно в течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог	Оперативный контроль
<i>Работа с родителями</i>			
Организация совместных мероприятий	В течение года	муз. руководитель, воспитатели	Сценарии мероприятий
Психологическое просвещение родителей	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций, бесед
Родительские собрания	В течение года	воспитатели групп	Протоколы родительских собраний
Анкетирование родителей	По плану	педагог-психолог	Анализ анкетирования
<i>Работа с коллективом</i>			
Опросы, анкетирование педагогов (психологические тесты)	В течение года	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Анализ и обсуждение на педагогических советах
Индивидуальные консультации и беседы	В течение года	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	

Деловые игры по раскрытию личности каждого педагога, повышению педагогического мастерства	В течение года	ст. воспитатель Солдатова С.Ю., педагог-психолог	
Профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива	В течение года	Педагог-психолог	
Оценка психологического климата в коллективе	Октябрь - апрель	Педагог-психолог	Анализ психологического климата в коллективе
Психологическое просвещение педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Материалы консультаций, бесед
2.1.6. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			
Взаимодействие с сотрудниками			
Общее собрание работников 1. Итоги работы коллектива в летний оздоровительный период 2. Утверждение годового плана деятельности 3. Утверждение правил внутреннего трудового распорядка 4. Утверждение графика работы сотрудников 5. Выполнение инструкций по ОТ и ТБ	август	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	
Инструктаж по охране труда на рабочих местах: по пожарной безопасности; по охране жизни и здоровья	В течение года	Уполномоченный по ОТ, завхоз	Журналы инструктажей
Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей на случай ЧС	1 раз в квартал	завхоз	акт
Организация занятий с персоналом по пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям	В течение года	заведующий, завхоз	Проверка знаний по охране труда
Проведение работы по проверке знаний по охране труда	По плану	Заведующий, уполномоченный по ОТ	удостоверение
Разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	В течение года	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	Локальные акты
Оценка профессиональных рисков		Уполномоченный по охране труда	Инструкции по ОТ

Составление графика отпусков	Декабрь – январь	Заведующий, председатель профкома	График отпусков
Проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности	По плану	завхоз	План
Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь	завхоз	Отчет на совещании
Оформление уголков по охране труда в ДОУ, по безопасности в чрезвычайных ситуациях	По плану	Уполномоченный по охране труда, завхоз	Материалы информационных стендов
Организация своевременного прохождения медосмотров	По плану	медсестра Самойленко Т.В.	Аналитические материалы
Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, тревожной кнопки, отопления	По плану	Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений, завхоз, технические специалисты	акт
Инструктажи работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	В течение года	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	Журнал учёта инструктажа
Общее собрание работников 1. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 2. Особенности организации работы по ОТ и ТБ в летний период. 3. Подготовка ДОУ к новому учебному году.	май	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	
<i>Взаимодействие с детьми</i>			
Обеспечение и соблюдение прав ребёнка в различных видах детской деятельности	Постоянно в течение года	Воспитатели возрастных групп	Отчёт на педсоветах
Организованная образовательная деятельность, беседы с детьми о правилах личной безопасности (дома, в детском саду, на улице)	Постоянно в течение года	Воспитатели возрастных групп	Анализ планов работы
Проведение мероприятий по ОБЖ, интегрированных занятий оздоровительного цикла	В течение года	Воспитатели возрастных групп	Справка на педсовете
Проведение акций	В течение года	Воспитатели возрастных групп	Отчёт на педчаше

Проведение учений по эвакуации детей при пожарной тревоге, угрозе теракта	1 раз в квартал	Администрация , воспитатели возрастных групп	Акт
Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения	Сентябрь, апрель, июль	воспитатели	Отчет на педчase
Взаимодействие с родителями			
Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами МБДОУ при оформлении детей	При приеме	Заведующий Филипенко А.Н.	Оформление договоров, документов
Санпросветработа	по плану медсестры	медсестра Самойленко Т.В.	материалы консультаций
Размещение и обновление в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	В течение всего периода	воспитатели групп	материалы консультаций
Ознакомление родителей с Порядком действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством	По плану	Заведующий МБДОУ, воспитатели групп	Протокол родительского собрания
Контроль: -за нагрузкой во время организованной образовательной деятельности	В течение года	Заведующий Филипенко А.Н., ст.воспитатель Солдатова С.Ю.	Предупредительный контроль
-за оформлением и пополнением центров безопасности в группах ДОУ	В течение года	воспитатели групп	Оперативный контроль
-за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ, психиатрическим освидетельствованием сотрудникоов ДОУ	По плану	медсестра Самойленко Т.В.	Санитарные книжки сотрудников
Проверка знаний по охране труда	По плану	комиссия	Акт
Обеспечения соответствия размеров мебели антропометрическим данным детей, маркировки;	В течение года	Заведующий Филипенко А.Н., медсестра Самойленко Т.В.	Аналитически ематериалы
Инвентаризация	декабрь	Заведующий Филипенко А.Н., завхоз Долгополова Н.В.	Акты инвентаризации
Проверка выполнения коллективного договора	2 раза в год	заведующий	акты

2.2 Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

Цель - моделирование педагогического процесса, как системы, способствующей формированию общей культуры ребенка, развитию разносторонней личности с учетом

особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, амплификации детского развития.

2.2.1 Организация педагогического процесса

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с образовательными программами в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.

Организация педагогического процесса в соответствии с законом «Об образовании в РФ» (с изменениями)	В течение года	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	На педсоветах
Реализация ОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	На педсоветах
Организация образовательного процесса в соответствии с расписанием занятий	В течение года	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	На педсоветах
Внедрение и реализация современных технологий в работе с обучающимися	В течение года	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	На педсоветах
Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей)	Сентябрь, май январь (для детей с ОВЗ)	Воспитатели групп	Оперативный контроль
Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОУ	Июнь-август	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю., воспитатели групп	На педсоветах, заседаниях ППк
Мониторинг деятельности ППк	ежемесячно	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю., учитель-логопед, педагог-психолог	На педсовете, заседаниях ППк
Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы	Январь, май		

2.2.2. Организация деятельности разных видов и культурных практик

Данные виды деятельности в ОП ДО относятся к части, формируемой участниками образовательных отношений, в которой представлены самостоятельно выбранные участниками образовательных отношений парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

«Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В.Серых, Г.А. Репринцева. Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного возраста, их потребности, а так же	Сентябрь-май	Воспитатели	Участие в конкурсах, выставках, открытые просмотры
--	--------------	-------------	--

потребностей их родителей.			
«Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина и др. Цель программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона	Сентябрь - май	Воспитатели	Участие в соревнованиях, открытые просмотры
«Алгоритмика» Цель Программы — знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.	Сентябрь - май	Воспитатели	открытые просмотры

2.2.3. Планирование коррекционных мероприятий

Содержание коррекционной деятельности определяется адаптированными образовательными программами детского сада.

Проведение коррекционно-развивающей работы организуется в соответствии с положением о работе ППк.

Проведение обследования дошкольников с целью выявления детей с нарушениями развития	Сентябрь, январь, май	учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели групп	Индивидуальные карты развития, протоколы ППк
Заключение договоров с родителями на обучение детей по АОП ДО (по нозологиям)	Сентябрь	Заведующий Филипенко А.Н., ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	договора
Составление банка данных детей, нуждающихся в сопровождении специалистами ДОУ	Сентябрь	старший воспитатель, Солдатова С.Ю.	Банк данных детей, нуждающихся в помощи специалистов ДОУ

Реализация АОП ДО	В течение года	Педагоги, специалисты сопровождения	Журнал посещаемости коррекционных занятий, отчёт о проделанной работе
Анализ результатов работы по оказанию коррекционной помощи дошкольникам	Январь, май	Педагоги ДОУ, специалисты	Протокол ППк, аналитическая справка, отчёт
Разработка методических рекомендаций для воспитателей первой младшей группы по организации адаптационного периода	август	педагог-психолог	Методические рекомендации

Коррекционно-организационная деятельность ППк

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
<p>Заседание №1</p> <p>1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, принятие плана работы и графика заседаний ППк на учебный год</p> <p>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членами ППк.</p>	сентябрь	Председатель ППк	Протокол
<p>Заседание №2</p> <p>1. Разработка и принятие АОП для детей с ОВЗ на текущий учебный год.</p> <p>2. Особенности адаптации воспитанников первой младшей группы к условиям детского сада.</p>	сентябрь	Председатель ППк	Протокол
<p>Заседание №3</p> <p>1. Оценка промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Обсуждение результатов комплексного обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи (по требованию).</p> <p>3. Направление воспитанников на ТПМПк</p>	январь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол
<p>Заседание №4</p> <p>1. Анализ динамики освоения АОП ДО детьми с ОВЗ.</p> <p>2. Обсуждение результатов комплексного обследования детей (по требованию).</p> <p>3. Направление воспитанников на ТПМПк</p>	Апрель (май)	Председатель ППк, члены ППк	Протокол

Заседание №5 1. Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год; 2. Перспективное планирование работы ППк на новый учебный год.	Май	Председатель ППк, члены ППк	Протокол
--	-----	-----------------------------	----------

2.2.4. Модернизация РППС развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФОП ДО

Цель:

Модернизация развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО, письма Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание")

Обновление содержания развивающей предметно-пространственной образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

Организация РППС в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами	август	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Отчёт на педсовете
Пополнение оборудования и модернизация РППС ДОО с учётом ФГОС ДО, в соответствии с приказами министерства Просвещения, рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных организаций, инновационной, проектной деятельностью	В течение года	педагоги	Отчёт на педсовете
Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности	Ноябрь	педагоги	Справка на педсовете
Оснащение РППС с групп учётом интересов мальчиков и девочек	В течение года	воспитатели	Справка на педсовете
Обеспечение оборудования и материалов для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	февраль	воспитатели	Оперативный контроль (заведующий)
Оформление выставок работ детей и родителей в групповых помещениях и фойе ДОО	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль
Оформление стендов	В течение года	воспитатели	Оперативный контроль

Консультация для педагогов «Новые подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и группах, на территории ДОУ в условиях реализации ФОП ДО»	сентябрь	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Отчет на пед. совете
Обновление стендов о государственных символах в возрастных группах	сентябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка на педсовете

Контроль

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Отчёт на педсовете
Мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты	Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов

2.2.5. Организация и участие в смотрах-конкурсах различных уровней

Смотры-конкурсы: -смотр готовности групп ДОУ к началу учебного года - на лучший участок зимой «Зимние забавы» - оформление групп к Новому году «Весёлый Новый год» - «Снежный городок Эколят» - оформление групп к праздникам: «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» - образовательные центры на территории МБДОУ	сентябрь декабрь февраль май	Заведующий ДОУ Филипенко А.Н., ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Отчёт на педсоветах, приказы, грамоты
-выставки совместных работ: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Радость души моей!», к праздникам: «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День флага» (из природного, бросового материала, аппликации, флористика, фитодизайн)	В течение года	Комиссия	Приказы, грамоты
Смотр-конкурс «Огород на окне»	февраль	Воспитатели групп	Приказы, грамоты

Подготовка и участие в смотрах – конкурсах, фестивалях «Зелёный огонёк», «Мозаика детства»	По плану УО	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Приказы, грамоты
Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», «Воспитатели России»	февраль	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Приказ
Подготовка материалов и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь»	Ноябрь	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	приказ

2.2.6. Реализация дополнительной общеразвивающей программы

Мероприятие	Срок	Ответственный	
Организация обучения			
Разработать/скорректировать дополнительную общеразвивающую программу «Весёлая палитра»	Август	Педагог дополнительного образования	
Обеспечить реализацию дополнительной общеобразовательной программы через АИС Навигатор дополнительного образования в 2024-2025 уч.г.	В течение 2024-2025 уч.г.	Старший воспитатель	
Укомплектовать учебные группы	До 15 сентября	Педагог дополнительного образования	приказ
Составить расписание объединения	август	Старший воспитатель	приказ
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительной общеразвивающей программе	Август-сентябрь	Педагог дополнительного образования	

2.3 Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе

Цель - обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей на уровне начального общего образования, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

2.3.1. Мониторинг развития выпускников МБДОУ, поступающих в школу

Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе (Семаго М.М., Семаго Н.Я.)	Октябрь, март	воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог	Справка, обсуждение на педсовете
--	---------------	---	----------------------------------

Педагогическая диагностика	Сентябрь, май	Воспитатели, специалисты	справка, сообщение на педсовете
Организация обследования детей с особенностями развития	Сентябрь, январь, апрель и по запросу	Специалисты ППк	Пакет документов на ТПМПК

2.3.2. Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе

Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	педагог- психолог, медсестра	Оперативный контроль
Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми с особенностями развития	в течение года	Воспитатели, педагогиче- специалисты	Оперативный контроль
Фронтальная проверка в подготовительной к школе группе	март	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка, обсуждени е на педсовете
Оформление Портфолио выпускника	май	Воспитатели	Портфолио

Мероприятия для детей, педагогов, родителей

День Знаний - Экскурсия в школу	Сентябрь	воспитатели	Отчет на пед. часе
Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной группы	ежеквартально	воспитатели	Отчет на пед. часе
Совместные мероприятия с детьми-школьниками	по плану работы со школой	воспитатели	Анализ, рекомендаци и
Посещение открытых занятий в ДОУ с приглашением учителей начальных классов МБОУ «Ливенская СОШ №1», МБОУ «Ливенская СОШ №1», уроков в школе	апрель	заведующий	Аналитически ематериалы, выступление на пед. часе
Консультация для педагогов «Психология преемственности»	январь	педагог- психолог	Анализ, рекомендации , печатные материалы
Мини-педсовет для педагогов подготовительной к школе группы. Итоги фронтальной проверки, состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе. Портфолио выпускника ДОУ.	Апрель	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка

Семинар «Что такое "школьная зрелость"?»	Октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог	
Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог	Анализ, рекомендации, печатные материалы
Консультация «как помочь ребёнку успешно адаптироваться в школе»	апрель	педагог-психолог	Анализ, рекомендации, материалы
Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации
Оформление папок-передвижек для родителей: «Советы родителям будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы, учитель-логопед	
Родительское собрание «Школьный старт»	март	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог	протоколы
Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	в течение года	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог	Анализ, рекомендации, материалы
Консультации -Рекомендации родителям будущих первоклассников о формировании учебной активности - Что должен знать родитель, чтобы ребенок с удовольствием и успешно учился - Рекомендации по развитию мотивационной готовности первоклассника -Развитие внимания у будущих первоклассников -Что элементарно должен знать ребенок, поступающий в школу -Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе -индивидуальные консультации	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог	Индивидуальные консультации, на информационном стенде

Результаты педагогической диагностики готовности ребёнка к школе	апрель		
Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки кобучению в школе	ежеквартально	воспитатели	Оперативный контроль
Собрание для родителей детей, выпускников ДОУ, с участием специалистов общеобразовательных учреждений «Обеспечение готовности выпускника детского сада к обучению в школе»	ноябрь, апрель	педагог-психолог, воспитатели	Протоколы родительских собраний
Практикум «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»	декабрь	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог	
Практикум «Как выбрать школу для ребёнка»	ноябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы, педагог-психолог	

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель - совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов

2.4.1. Организационно-методическая деятельность

2.4.1.1. Методическое и информационное сопровождение работы по ОП ДО

Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Старший воспитатель	
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО, для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, педагоги	
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	
Изучение опыта других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами с учетом образовательной программы	В течение всего периода		
Создание банка полезных ссылок в целях обеспечения доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение всего периода		
Пополнение дидактических материалов по	В		

нравственно-патриотическому воспитанию (ознакомлению с государственными символами), по ПДД, познавательному развитию (медицина Белогорья)	течение всего периода		
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	сентябрь		
Составление режима дня групп	Август, май	Ст.воспитатель, медсестра	приказ
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю	
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение всего периода		
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам		
Руководство педагогической практикой студентов			приказ

2.4.2. Консультации для педагогических работников

Оборудование и оснащение центров детской активности в возрастных группах в соответствии с перечнем необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада	сентябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	
Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	октябрь		
«Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	ноябрь		
Формы и методы работы при осуществлении знакомства старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления	январь		
Технологии эффективной социализации дошкольников	февраль		
<i>Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов</i>	В течение уч.года		
Формы и методы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста	сентябрь		

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	ноябрь	медсестра	
Профессиональное выгорание	февраль	Педагог-психолог	
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	

2.4.3. Семинары для педагогических работников

Семинары			
«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	Август	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	справка
Семинар-практикум «Организация и проведение прогулок с дошкольниками»	Сентябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	справка
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Октябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	справка
Роль психологического климата семьи в развитии личности ребёнка	Ноябрь	Педагог-психолог	справка
Семинар «ФОР ДО: внедряем, реализуем, измеряем»	Декабрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	справка
Педагогические практикумы			
Развитие профессиональной компетенции педагога в условиях реализации ОП ДО	Сентябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Анализ мероприятия
Анализ и обсуждение результатов проведенных педагогических мероприятий	Февраль		справка
Визитная карточка начинающего педагога, отчетный показ педагогического мероприятия с детьми	Апрель		Анализ мероприятия

2.4.4. План педагогических советов

<p align="center">Педсовет№1. Установочный Тема: «Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год: результаты, проблемы, пути решения».</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы в 2024году в рамках реализации ФОР ДО.</p> <p>2. Взаимодействие с родителями в рамках Года семьи и ФОР ДО, организация просветительской деятельности, рассмотрение плана работы по взаимодействию с родителями.</p> <p>3.Рассмотрение режима дня, расписания занятий, комплексно-тематического планирования воспитателей возрастных групп, планов работы старшего воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, планов коррекционно-развивающей работы.</p> <p>4. «Детская безопасность» - забота взрослых (педагог-психолог).</p> <p>5.Аттестация педагогических работников в 2024-2025 уч.г.</p> <p>6.Внедрение системы наставничества в МБДОУ. Принятие положения Положение о наставничестве в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Улыбка» общеразвивающего вида с. Ливенка» Красногвардейского района Белгородской области</p>	Август	Зав. МБДОУ Филипенко А.Н., ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Протокол Педагогического Совета
<p>Педсовет №2 Тема: «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»</p> <p>1.Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Подведение итогов тематической проверки «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ» (старший воспитатель)</p> <p>3.«Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» (презентация из опыта работы)</p> <p>4. Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Ливенка», заболеваемости, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ».</p>	декабрь	ст.воспитатель Солдатова С.Ю.	Протокол Педагогического Совета

<p>Педсовет №3 Тема: «Формирование основ ранней профориентации в условиях реализации ОП ДО» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Подведение итогов тематической проверки «Создание условий по формированию основ ранней профориентации в условиях реализации ОП ДО». 3. Применение современных технологий по формированию основ ранней профориентации в условиях реализации ОП ДО (из опыта работы педагогов ДОУ).</p>	февраль	ст.воспитатель Солдатова С.Ю.	Протокол Педагогического Совета
<p>Педсовет №4 Тема: «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Подведение итогов тематической проверки «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников» 3. Система работы с родителями по формированию основ функциональной грамотности дошкольников (из опыта работы педагогов ДОУ).</p>	март	ст.воспитатель Солдатова С.Ю.	Протокол Педагогического Совета
<p>Педсовет №5 Тема: «Итоговый» 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Проблемно-аналитический анализ деятельности ДОУ за учебный год. 3. Анализ состояния здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад «Улыбка» с. Ливенка», заболеваемости, оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ». 4. Отчёт о результатах коррекционной работы в ДОУ за учебный год. 6. Рассмотрение и принятие плана работы, режима дня на летний период 2025 года. 7. О перспективах работы образовательного учреждения в 2025 – 2026 учебном году. 9. Об итогах функционирования ВСОКО.</p>	Май	ст.воспитатель Солдатова С.Ю.	Протокол Педагогического Совета

**2.4.5. Открытые просмотры педагогической деятельности
Декада педагогического мастерства**

Познавательное развитие	11-21 ноября	Мартыненко С.Н.	Конспект, анализ
Речевое развитие		Кирилова С.В.	Конспект и анализ
Познавательное развитие		Дзюбак Л.А.	Конспект, анализ
Физическое развитие		Ерыгина Н.Р.	Конспект и анализ
Речевое развитие		Железнякова И.В.	Конспект, анализ
Познавательное развитие		Пономарева С.И.	Конспект и анализ
ХЭР		Ковалева Н.И.	Конспект, анализ
Познавательное развитие (ЧФУ)		Пономарева Л.Н.	Конспект и анализ
Речевое развитие. Подготовка детей к обучению грамоте		Федорова С.И.	Конспект, анализ
Познавательное развитие		Игнатченко Е.В.	Конспект и анализ
ХЭР		Муз.руководитель Рубанова О.И.	Конспект, анализ
Речевое развитие		Никонкова О.Ю.	Конспект, анализ
Открытый показ занятия по дополнительному образованию объединения «Весёлая палитра» по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	Педагог ДО	Конспект и анализ	

2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	в течение года	Ст. воспитатель Солдатов С.Ю.	памятки
Разработать памятку тематической проверки	сентябрь		памятка
Оформить материалы по оценке воспитательного процесса в ДОУ	ноябрь, май		Карты анализа, справки
Выставка литературы по работе с детьми по патриотическому воспитанию	декабрь		
Оформить рекомендации по работе с детьми в летний период	май		
Пополнение видеотеки, накопление видео-и фотоматериала о работе ДОУ	в течение года		Каталог материалов видеотеки

Выставка литературы по работе с детьми по формированию основ безопасного поведения	Сентябрь, май		
--	---------------	--	--

2.5. Работа с кадрами

2.5.1. Повышение профессионального мастерства педагогов

Определение участников районных методических объединений	сентябрь	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	
Вовлечение педагогов в участие в семинарах, вебинарах, конференциях	в течение года	Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Свидетельства, публикации
Разработка плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками	август		План-график
Педагогические чтения обзор периодической педагогической печати; ознакомление педагогов с новинками методической литературы и периодическими изданиями по дошкольной педагогике и психологии	в течение года		
Участие педагогов в методической работе ДОУ, района, области (конференции, конкурсы, семинары, открытые просмотры)	в течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель	

2.5.2. Самообразование педагогов

Участие в работе РМО	В течение года	Педагоги ДОУ, старший воспитатель	Сообщения на пед. часах
Определение тем самообразования педагогов	сентябрь		

2.5.3. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы (АПО педагогов ДОУ)

Обработка материалов по самообразованию	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ	Творческие отчёты
Обобщение АПО	Сентябрь-май	Педагоги ДОУ, Ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Приказы, свидетельства о внесении АПО в банк данных ДОУ, муниципальный банк данных

2.5.4. Аттестация

Составление перспективных планов по аттестации	сентябрь	ст. воспитатель Солдатова	Перспективный план-график
--	----------	---------------------------	---------------------------

		С.Ю	
Утвердить состав аттестационной комиссии	август	заведующий	приказ
Составить и утвердить списки педагогических, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	август	Заведующий, старший воспитатель	Перспективный план-график
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии	протокол
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии	приказ
Подготовка справок на аттестующихся педагогов	По необходимости	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	справки
Анкетирование родителей с целью выявления удовлетворённостью деятельностью аттестующихся педагогов	По необходимости	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	справка
Аттестация педагогов Никонковой О.Ю., Мартыненко С.Н.	II полугодие	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Пакет документов
Собеседование, консультирование «Подготовка к процедуре аттестации» (ознакомление с нормативной документацией, определяющей процедуру аттестации)	Сентябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии	
Оформление записи в трудовую книжку педагогов		Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	Трудовая книжка

2.5.5. Работа с начинающими педагогами

«Внедрение модели формирования системы наставничества педагогических работников в ДОО»

Цель системы наставничества педагогических работников в ДОО - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии;

формирование профессионально-адаптированного, компетентного молодого педагога-практика, отработка индивидуальных профессиональных навыков.

Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов-наставников для начинающих педагогов	Сентябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.
Ознакомление с нормативными правовыми документами по вопросам образования детей	Сентябрь, по мере необходимости	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.
Беседы с начинающими педагогами с целью выявления затруднений в работе	Сентябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.
Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	По мере необходимости	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.
Консультации «Планирование образовательного процесса по ОП ДО» «Современные подходы к основным формам организации образовательного процесса» «Сопровождение детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР)» «Использование здоровьесберегающих технологий» «Методика проведения прогулки» «Реализация личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе учреждения дошкольного образования» «Реализация ОП ДО - ЧФУ» «Организация эффективного взаимодействия педагога с семьёй воспитанника» «Организация трудовой деятельности в летний период»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.
Посещение занятий педагогов-наставников	В течение года	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.
Помощь в подборе наглядного и дидактического материала для реализации индивидуального подхода при реализации проектной деятельности	В течение года	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.
Ознакомление с содержанием документов по защите прав и законных интересов воспитанников с ОВЗ	Сентябрь	Соц. педагог Филипенко А.Н.
Ознакомление с научно-методическими изданиями по дошкольному образованию	Сентябрь	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.

2.6. Организация инновационной, проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ

Муниципальный уровень			
Работа стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад «Улыбка» с.Ливенка» для методического сопровождения внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования	2024-2025 уч.г.	Мун. куратор Солдатова С.Ю.	Выступления

Реализация муниципального проекта «Доктор Айболит»	2024-2025 уч.г.	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Отчеты по к.т. проекта
Детские движения			
Детское движение "Дошколята - эколята"	2024-2025учг.	воспитатели, специалисты	Отчет на итоговом педагогическом совете

2.7. Контроль и оценка деятельности

Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)

2.7.1. Внутрисадовый контроль

Оперативный контроль по плану	ежемесячно	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	На педсовете
Оперативный контроль по плану	ежемесячно	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	На педсовете
Тематические проверки			
«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»	декабрь	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н. ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	На педсовете
«Создание условий по формированию основ ранней профориентации в условиях реализации ОП ДО»	февраль		
«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников»	март		
Эпизодический контроль: -игровая деятельность дошкольников; -организация развивающей среды в группах	в течение года		
Систематический постоянный контроль - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - выполнение санэпидрежима; - выполнение режима дня; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - работа с молодыми специалистами, наставничество; - техника безопасности;	Постоянно	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	Материалы контроля

<ul style="list-style-type: none"> - укрепление материально-технической базы; - повышение педагогического мастерства педагогов; - организация непрерывной образовательной деятельности с детьми 			
<p>Контроль не реже 1 раза в месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение натуральных норм питания; • выполнение решений Педагогического Совета; • проведение досугов и развлечений; • выполнение плана по детодням; • снятие остатков продуктов питания; • документация и отчётность подотчетных лиц; • анализ детских работ продуктивной деятельности; • уровень педагогического мастерства воспитателей и специалистов; • состояние образовательного процесса в группах; • уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно-образовательной работы у аттестуемых педагогов. • анализ заболеваемости и посещаемости 	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медсестра	Материалы контроля
<p>Контроль не реже 1 раза в квартал</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе методических объединений; • уровень проведения родительских собраний; • проведение Дней здоровья; • система работы с родителями, школой, социумом 	1 раз в квартал		

2.7.2. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ качества организации РППС	Август	ст.	справка
Мониторинг качества образовательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО, содержания ФОП ДО	Ежемесячно	воспитатель Солдатова С.Ю.	справка
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Раз в квартал	Медсестра Самойленко Т.В.	отчёт
Анализ информационно-технического	август	Заведующий,	обсуждение на

обеспечения образовательного процесса		старший воспитатель	совещании
Мониторинг выполнения муниципального задания	январь	Заведующий	отчёт
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	обсуждение на совещании

2.7.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ОП ДО: – определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
Уточнить у учредителя детского сада порядок и сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
Подготовка к профилактическим визитам Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	По плану	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н., медсестра Самойленко Т.В.
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	По плану	ответственный за пожарную безопасность Долгополова Н.В.
Подготовка детского сада к приёмке, к новому учебному году	август	Заведующий МБДОУ Филипенко А.Н., завхоз Долгополова Н.В., ст. воспитатель Солдатова С.Ю.

2.8. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьёй, школой и другими организациями

Цель – открытость ДОУ социальной среде; совершенствование взаимодействия с семьёй и социальными институтами села Ливенка

2.8.1. Система работы с родителями

Знакомство родителей с нормативно-правовой документацией МБДОУ: - Уставом; - локальными актами	При зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	Нормативно-правовая документация
Заключение договора с родителями вновь поступивших детей	При зачислении ребенка в МБДОУ	заведующий Филипенко А.Н.	Договор
Разработка плана работы с семьями воспитанников	Август	Ст.воспитатель Солдатова С.Ю.	План
Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и дополнительных услугах для воспитанников МБДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка
Анкетирование «Оценка качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений»	июнь	Ст.воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка
Анкетирование по изучению удовлетворенности родителей деятельностью педагога	Декабрь, август	Ст.воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка
Выявление неблагополучных семей, семей, находящихся в СОП, ТЖС	В течение учебного года	Воспитатели, соц. Педагог, педагог-психолог	Банк данных
Оформление уголков для родителей: визитная карточка группы, режим дня, расписание, консультации и др.	Сентябрь (сменяемость материала)	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы стенда
Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
Тематические и консультативные беседы по запросу семьи	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
Индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение учебного года	Специалисты МБДОУ	Материалы консультаций

Организация выставок, смотров-конкурсов	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы
Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (стенды, папки, газеты, родительские чаты, сайт детского сада)	В течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Материалы
Участие родителей в мероприятиях детского сада	В течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Сценарии мероприятий
Работа по профилактике социального неблагополучия в семье	В течение учебного года	педагог-психолог	
1. Анализ контингента родителей воспитанников, составление списков многодетных, неполных семей и семей находящихся в ТЖС. 2. Оформление социальных паспортов семей воспитанников групп, социального паспорта воспитанников ДОУ.	Сентябрь	соц. педагог	Справка на педагогическом совете
Размещение материалов «Права ребёнка» в родительских уголках групп	Октябрь	Воспитатели групп, соц. педагог	Материалы по правам ребёнка
Наблюдение за родителями и воспитанниками, посещающими ДОУ, с целью раннего выявления неблагополучия в семье	В течение года	Воспитатели групп	
Обследование ЖБУ неблагополучных семей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Воспитатели групп, педагог-психолог, соц. педагог	Акт обследования ЖБУ
Консультации для родителей на сайте. Оформление буклетов и информационных листов: 1. Тепло семьи. 2. Роль матери и отца в воспитании ребенка. 3. Искусство быть родителями. 4. Типы родительской любви. 5. Надо ли наказывать детей. 6. Ребёнок имеет право.	октябрь январь, март апрель, май	Воспитатели и групп, педагог-психолог	Накопительные материалы
Консультация для воспитателей по защите прав ребёнка и правовому воспитанию: 1. «Гражданско-правовая	октябрь	педагог-психолог, соц.	Материалы консультаций

<p>ответственность педагогов».</p> <p>2. «Раннее выявление семей группы риска».</p> <p>3. «Правовая компетентность педагога как условие правового воспитания детей и правового просвещения их родителей в МБДОУ».</p> <p>4. Действия воспитателя в случаях выявления враждебного отношения к ребёнку, жестокого обращения с ребёнком.</p> <p>5. Как транслировать родителям положительный образ ребёнка?</p>	ноябрь	педагог	
	декабрь		
	февраль		
	март		

2.8.2. Система взаимодействия со школой

Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «Ливенская СОШ №1», «Ливенская СОШ №2», на 2024-2025 учебный год	август	заведующий МБДОУ Филипенко А.Н.	Договор
Составление совместного плана работы на новый учебный год	август	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	План
Анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ в школе	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы	справка
Итоги готовности к обучению первоклассников к обучению в школе по результатам обследования в школе	Октябрь		анализ
Посещение учителями начальных классов открытых мероприятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	В течение года	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	анализ
Посещение родителями и педагогами МБДОУ Дня открытых дверей в школе	Март		
Приглашение учителей начальных классов на мероприятие, посвящённое выпуску детей в школу	Май	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	
Посещение воспитателями уроков в начальной школе	В течение года	Воспитатель и подготовительной к школе группы	Анализ урока
Оформление уголков будущих первоклассников			РППС
Оформление папок-передвижек для родителей выпускников			Наглядная информация
Экскурсии в школу	По плану преемственности, взаимодей	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка на педсовете

	действия со школой		
--	--------------------	--	--

2.8.3. Система взаимодействия ДОУ с социальными институтами села

МБОУ «Ливенская СОШ №1»	сентябрь-май Солдатова С.Ю.	на педагогическом совете (анализ работы)
Филиал №23 МБУК «Централизованная библиотечная система» (взаимодействие на основе плана работы на год)		
МБУК «Централизованная клубная система Красногвардейского района» «Ливенский СДК №1» (взаимодействие на основе плана работы на год)		
Ливенский филиал МБУК «Красногвардейский краеведческий музей»		

2.9. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Смотр готовности групп к новому учебному году	август	Заведующий Филипенко А.Н. ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	Справка на педагогическом совете
Приобретение детской мебели в группы	август	завхоз Долгополова Н.В.	На совещании при заведующем
Приобретение игрушек к новому учебному году	август	ст. воспитатель Солдатова С.Ю.	
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	Ежемесячно	завхоз Долгополова Н.В.	
Ремонт игрового оборудования	апрель	завхоз Долгополова Н.В.	
Завоз песка	май-июнь	завхоз Долгополова Н.В.	
Посадка цветов	май	завхоз Долгополова Н.В.	
Побелка деревьев и бордюров	май	завхоз Долгополова Н.В.	
Уборка и вывоз листвы	октябрь-ноябрь	завхоз Долгополова Н.В.	

II. Планирование работы ДОУ

на летний оздоровительный период (июнь-август) 2025 года

1. Анализ результатов деятельности ДОУ в летний оздоровительный период 2024 года.

Цель: создание в дошкольном учреждении условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.

3. Совершенствовать работу с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения в природе, в быту, на дороге, на улице.

4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

6. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

7. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Выполнению задачи по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма способствовали следующие мероприятия:

1. В конце мая была проведена проверка надежности уличного оборудования и его покраска. Все недочеты своевременно были устранены.

2. В ходе оперативного контроля проводились проверки пищеблока: сроки реализации скоропортящихся продуктов, условия хранения продуктов, наличие в меню овощей и фруктов, а также качество поставляемых продуктов.

3. Благодаря хорошим погодным условиям утренний приём и утренняя гимнастика проводились на улице. В режиме дня большая часть времени отводилась прогулкам, своевременно сменялись виды детской деятельности, соблюдался питьевой режим.

4. Педагоги следили за состоянием песка в песочнице, наличием у детей головных уборов, своевременной уборкой и проветриванием помещений.

Выполнению задачи по разработке и реализации системы совместных с детьми и взрослыми мероприятий, направленных на оздоровление детей, развитие у них самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, были запланированы и проведены следующие мероприятия:

В течение лета были проведены тематические недели: «Здравствуй, лето!», «Россия – Родина моя!», «Лето в моём крае», «Неделя дружбы», «Неделя профессий», «Неделя

семьи», «Будьте здоровья», «Мир детям на планете», «Неделя Природы», «Неделя Природы», «По страницам летних дней».

В рамках данных тематических недель с детьми были организованы разные виды деятельности (игры по теме, чтение художественной литературы, рисование, лепка и др.). Совместно с детьми и родителями были организованы недельные тематические проекты. Итоговыми мероприятиями стали праздники и развлечения, а также внутрисадовые выставки и конкурсы детско-родительского творчества «Праздник лета»; развлечения «День дружбы», «Жара – 2024», квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Приключения на экологической тропе», «В стране дорожных знаков», «Путешествие в страну вежливых слов».

Также были организованы внутрисадовые выставки для детей и родителей: «Поделки из природного материала», «На самый необычный цветок, сделанный своими руками», «Песочные фантазии».

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены: покрашено и проверено на соответствие нормам техники безопасности оборудование на участках, полностью благоустроена территория ДОУ.

Ежедневно сотрудниками ДОУ проводился осмотр территории и помещений ДОУ с целью антитеррористической защищённости. Воспитателями также ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых грибов, растений. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Большое внимание в летний период уделялось витаминизации и закаливанию. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

Была организована физкультурно-оздоровительная работа: прием детей на улице, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, физкультурных мероприятий на воздухе. Проводилось закаливание. Для организации двигательной активности воспитателями использовалось нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями и родителями вместе с детьми. Во время прогулок старшие дошкольники с удовольствием играли в спортивные игры: волейбол, футбол, участвовали в спортивных соревнованиях.

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами. Дети с удовольствием изучали произрастающие на территории ДОУ растения, ухаживали за цветами, овощами на огороде: поливали, рыхлили, убирали сорняки.

В течение лета педагогами ДОУ проводилась работа с родителями: консультации «Закаливание детей в летний период: воздухом, водой, солнечными лучами», «Правила безопасного отдыха у воды», «Профилактика заболеваний ЖКТ летом» и др. Во всех возрастных группах оформлены памятки для родителей по организации безопасного отдыха дошкольников летом, проводились совместные мероприятия для детей и родителей.

Выводы:

Летняя оздоровительная работа в детском саду прошла успешно. Запланированные мероприятия были проведены в полном объёме и позволили выполнить задачи летней оздоровительной работы. Травматизма детей не зафиксировано.

2. *Планирование работы ДОУ на летний оздоровительный период 2024 года*

Цель: создание в дошкольном учреждении условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать работу с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения в природе, в быту, на дороге, на улице.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
7. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Предварительно-организационные мероприятия			
1	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	заведующий
2	Проведение инструктажей педагогов по труду, пожарной и антитеррористической безопасности перед началом летнего периода	май	заведующий
3	Составление плана работы на летний период	май	воспитатели
4	Комплектация аптечек на группах	май	медсестра
5	Проведение инструктажей с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице и др.	июнь	воспитатели
6	Приобретение выносного игрового оборудования: - наборы для игр с песком; обручи; мячи; скакалки; мелки	в течение летнего периода	завхоз
7	Проверка исправности ограждений, оборудования на игровых и спортивной площадках	в течение летнего периода	завхоз
8	Создание на участках условий для проведения игр, игр с песком и водой, строительных и спортивных игр	май	воспитатели

9	<u>Издание приказов:</u> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к 2025-2026 уч.г. 3. О зачислении воспитанников в ДОУ	май-август	заведующий
2.	Организационно-методическая работа		
2.1	Оказание воспитателям методической помощи при разработке плана работы группы на летний период	май	старший воспитатель
2.2	Консультации для педагогов:		
	– Планирование образовательной работы с детьми в летний период	Июнь	Старший воспитатель
	– Организация детского творчества летом	Июнь	Старший воспитатель
	– Организация двигательной активности детей в летний период	Июнь	Старший воспитатель
	– Организация и проведение игр с песком иводой	Июль	Старший воспитатель
	– Организация работы на «Тропе здоровья»	Июнь	Старший воспитатель
	– Организация индивидуальной работы с детьми	Июнь	Старший воспитатель
	– Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показаний	Июнь	Медсестра
	– Профилактика ОЖКЗ	Июнь	Медсестра
	– Формы и методы оздоровления детей в летний период	Июнь	Старший воспитатель
	– Энтеробиоз и его профилактика	Июль	Медсестра
	– Оказание первой медицинской помощи при травмах	Июнь	Медсестра
	– Оказание первой помощи при укусах насекомых, животных, солнечном и тепловом ударах	Июнь	Медсестра
2.3	Семинар-практикум: «Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством применения современных педагогических технологий»	Июнь	Старший воспитатель
2.4	Оказывать методическую помощь воспитателям в проведении занятий по правилам безопасного поведения, пожарной безопасности	по мере необходимости	Старший воспитатель
2.5	Разработка и ознакомление педагогов с планом деятельности на 2025-2026 уч.г.	август	Старший воспитатель
2.6	Разработка перспективного, календарно-тематического планирования	август	Воспитатели, специалисты
2.7	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и	август	Старший воспитатель

	утверждением плана работы на 2024-2025 учебный год		
3.	Организационно-педагогическая работа		
3.1	Обеспечить создание условий для безопасной жизнедеятельности детей	постоянно	Заведующий Старший воспитатель
3.2	Создать условия для игр детей с песком и водой на игровых площадках	июнь	Завхоз, воспитатели
4.	Образовательная работа с детьми		
4.1	Планы воспитательно-образовательной работы согласно плану работы на ЛОП	май	воспитатели
4.2	Переход на режим работы в тёплое время	с 01 июня 2025г.	воспитатели
4.3	Организация форм двигательной активности: занятия по физической культуре на воздухе, утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, развлечения, досуги, ритмическая гимнастика	в течение ЛОП	воспитатели
4.4	Организация и проведение занятий согласно расписанию*	в течение ЛОП	воспитатели, муз. руководители
4.5	Активное применение традиционных и нетрадиционных форм, методов средств физического воспитания, способствующих оптимизации двигательного режима	в течение ЛОП	воспитатели, медсестра
4.6	Активное использование в работе нетрадиционных форм организации досугов, прогулок, развлечений	в течение ЛОП	воспитатели
4.7	Соблюдение периодичности проведения физкультурных занятий на спортивной площадке	в течение ЛОП	воспитатели
4.8	Соблюдение физической и психической нагрузки на детей в соответствии с возрастными особенностями, двигательным режимом, режимом дня	в течение ЛОП	воспитатели, медсестра, педагог-психолог
4.9	Работа с детьми по ОБЖ, беседы по темам недели, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение ЛОП	воспитатели
4.10	Познавательная деятельность, экологическое и трудовое воспитание детей: дидактические игры, беседы, целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветниках	в течение ЛОП	воспитатели
4.11	Выставка поделок из природного и бросового материалов; рисунков; букетов и др.	в течение ЛОП	воспитатели

4.12	Изобразительная деятельность: конкурсы, свободные зарисовки, творческие работы	в течение ЛОП	воспитатели
4.13	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	в течение ЛОП	воспитатели, педагог-психолог
5. Профилактическая и оздоровительная работа с детьми			
5.1	Профилактика коронавирусной инфекции Ежедневный осмотр детей, термометрия, пропаганда ЗОЖ	в течение ЛОП	коллектив ДОУ
5.2	Своевременное выявление и изоляция заболевших детей	в течение ЛОП	медсестра диетическая
5.3	Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил при угрозе распространения коронавирусной инфекции, противопожарных мероприятий, других условий безопасной жизнедеятельности детей и взрослых во время пребывания в детском саду	в течение ЛОП	коллектив ДОУ
5.4	Оказание методической помощи воспитателям в проведении закаливающих и гигиенических процедур	в течение ЛОП	медсестра
5.5	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения, занятия).	в течение ЛОП	воспитатели
5.6	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке (не менее 1 час/день (таблица 6.7. СанПин 1.2.3685 - 21)	в течение ЛОП	воспитатели
5.7	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (занятия на «Дрожке здоровья», оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, гимнастика)	в течение ЛОП	воспитатели
5.8	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами	в течение ЛОП	воспитатели
5.9	Разработка 10-дневного меню на летний период. Включение в меню больше свежих овощей, фруктов, соков	апрель	медсестра

5.10	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика теплового удара» • «Правила поведения на природе» • «Ядовитые грибы и растения» • «Безопасность на воде» • «Безопасное поведение на улице» • «Какую пользу приносят солнце и вода?» • «Закаливание – путь к здоровью» • «Солнце – друг или враг человека?» 	в течение ЛОП август	воспитатели, медсестра
5.11	Организация питьевого режима. Соблюдения питьевого режима на прогулках	в течение ЛОП	младшие воспитатели
5.12	Ежедневное рыхление и полив песка в песочницах	в течение ЛОП	младшие воспитатели
5.13	Ежедневная уборка теневых навесов	в течение ЛОП	младшие воспитатели
5.14	Следить за санитарным состоянием и содержанием участков	в течение ЛОП	младшие воспитатели
5.15	Обучение воспитанников мерам пожарной безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре (п. 92 Правил, утв. Постановлением Правительства от 16.09.2020 №1479)	август	заведующий, ответственный за ПБ
6.	Работа с родителями		
6.1	Обновление «Уголка для родителей» в группах	июнь	воспитатели
6.1	Пропаганда здорового образа жизни	в течение ЛОП	медсестра
6.3	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	в течение ЛОП	педагог - психолог
6.4	Консультации для родителей. «Как разнообразить летний отдых детей»; «Как одевать ребенка летом»; «Безопасность дошкольника»; - «Экологическое воспитание ребенка в семье»; - «Формирование навыков ЗОЖ в семье» - «Безопасность на водоёмах»	в течение ЛОП	воспитатели
6.5	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	в течение ЛОП	воспитатели
7.	Контроль оздоровления, организации безопасной жизнедеятельности детей		
7.1	Организовать контроль мероприятий по оздоровлению детей и обеспечению безопасного пребывания в ДОУ:		

	Режим дня, организация жизнедеятельности детей, здоровья, физкультурных занятий в зале и на прогулке	каждый четверг	Заведующий , старший воспитатель медсестра
	Проверка наличия и сохранности выносного материала	каждый понедельник	Завхоз, воспитатели групп
	Закаливающие мероприятия	каждый вторник	Медсестра
	Игровая деятельность детей	ежедневно	Старший воспитатель
	Организация и проведение прогулок	каждый четверг	Старший воспитатель Медсестра
	Соблюдение питьевого и температурного режима	ежедневно	Медсестра
	Организация индивидуальной работы с воспитанниками	каждый четверг	Старший воспитатель
	Планирование образовательной работы	каждую пятницу	Старший воспитатель
	Работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности	каждый четверг	Уполномоченный по ОТ
	Санитарное состояние помещений, санитарное состояние и содержание территории	ежедневно	Медсестра
	Состояние внешнего вида детей, сотрудников, соблюдение правил личной гигиены	ежедневно	Медсестра
	Дезинфекция игрового, спортивного оборудования	каждый понедельник	Медсестра
	Выполнение графика смены постельного белья, полотенец, их маркировка	по графику	Медсестра
7.2	Мероприятия по антитеррористической защищённости	ежедневно	Заведующий МБДОУ
7.3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	в течение ЛОП	Уполномоченный по ОТ
7.4	Организация ежедневного осмотра территории детского сада в летний период на выявление ядовитых растений, грибов, битого стекла, камней и других опасных предметов	в течение ЛОП	завхоз
7.5	Провести техническое обслуживание огнетушителей	август	завхоз
7.6	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
7.8	Правила поведения при обстреле	июнь, август	заведующий
8.	Санитарно-просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников:		
8.1.	Подготовить консультации на информационных стендах:		
8.1.1	Закаливание детей в летний период: воздухом, водой, солнечными лучами	03.06	Медсестра, воспитатели

8.1.2	Правила безопасного отдыха у воды	10.06	воспитатели
8.1.3	Какие правила помогут избежать неприятностей в отпуске с ребенком	17.06	воспитатели
8.1.4	Аптечка маленького путешественника	24.06	Медсестра
8.1.5	Осторожно! Ядовитые растения	08.07	Медсестра
8.1.6	Профилактика бешенства	15.07	Медсестра
8.2.	с сотрудниками		
8.2.1	Профилактика ОЖКЗ (с помощниками воспитателей)	17.06	Медсестра
8.2.2	Профилактика пищевых отравлений (с работниками пищеблока)	24.06	Медсестра
9.	Профилактическая и противоэпидемиологическая работа		
9.1.	Проводить закаливающие мероприятия с детьми	ежедневно	Воспитатели
9.2.	Осуществлять обход групп с целью выявления больных детей и их изоляции	ежедневно	Медсестра
9.3.	Проводить раннюю изоляцию больных детей при выявлении инфекции, строго соблюдать карантинные мероприятия	по мере выявления	Медсестра Воспитатели
9.4.	Проводить осмотр детей после болезни, отпуска, вновь поступивших	по мере поступления	Медсестра
9.5.	Провести обследование детей на гельминты	август	Медсестра
10.	Организация питания воспитанников и контроль его качества		
10.1	Осуществлять питание детей в соответствии с 10-дневным меню на весенне-летний период	июнь-август	Заведующий МБДОУ Медсестра
10.2	Осуществлять контроль за:		
	– санитарным состоянием пищеблока и продовольственного склада		
	– температурным режимом холодильных установок		
	– сертификацией поступающих продуктов питания		
	– сроками реализации скоропортящихся продуктов		
	– соблюдением технологии приготовления блюд		
	– выполнением норм питания		
	– соблюдением питьевого режима		
	– включением в меню свежих овощей, фруктов, зелени		
11.	Сохранение, укрепление и пополнение материально-технической базы ДОУ		
11.1	Провести текущий ремонт помещений и кабинетов ДОУ; ремонт, покраску игрового спортивного, гимнастического, тематического оборудования на территории ДОУ	июль-август	Завхоз
11.2	Частично закупить детские игрушки,	Август	Завхоз

	дидактические, учебные пособия, методическую литературу		
11.3	Провести частичный ремонт детской мебели, покраску детских стульев	Июль	Завхоз
11.4	Провести ремонт крылец: пищеблок; песочниц	Июль	Завхоз
11.5	Заменить пришедшие в негодность кухонную и столовую посуду, мягкий инвентарь	Июль	Завхоз
11.6	Заменить часть ограждения	При наличии финансирования	Заведующий

**План
работы с воспитанниками на летний период 2024-2025 уч.года**

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ I неделя «Здравствуй солнце! Здравствуй, лето!»		
03.06.25 - Международный день защиты детей	I половина дня - <u>Музыкально спортивное развлечение «Детство - это я и ты» (мероприятие, посвящённое Дню защиты детей)</u> - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё» - <u>Организация и проведение консультаций для родителей (законных представителей) по пожарной безопасности (проект Азбука ПБ)</u>	Педагоги всех возрастных групп Федорова С.И. Игнатченко Е.В.
День русских народных сказок	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. - <u>Создание мини-книжки с тематическими загадками (проект Доктор Айболит)</u> II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка»	Педагоги ДОУ <u>Костенко Е.В.</u> <u>Железнякова И.В.</u> <u>Ковалева Н.И.</u>

<p>05.06.2025 - День Эколога</p>	<p>I половина дня - Экологический фестиваль «#ВместеЯрче»: - Беседы, конкурсы рисунков «О бережном отношении к природе» - Флешмоб «Защитим природу»</p> <p>II половина дня - Д/и «Экологический светофор» и др. - П/и «Пчёллы», «Птицы», «Щепочка», - «Выбери нужное», «Совы и вороны» - - Консультация для родителей «Научите детей любить природу»</p>	<p>Педагоги всех возрастных групп <u>ответственный</u> <u>Федорова С.И.</u> <u>Игнатченко Е.В.</u></p>
<p>06.06.2025 - Пушкинский день России</p>	<p>I половина дня - Чтение произведений А.С.Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Викторина «По сказкам Пушкина»</p> <p>II половина дня - Выставка детских рисунков «Любимый сказочный герой»</p>	<p>Педагоги ДОУ <u>ответственный</u> <u>Железнякова И.В.</u></p>
<p>07.06.2025- День друзей</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p> <p>II половина дня -Рисование портрета друга</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>II неделя «Россия - Родина моя!»</p>		
<p>10.06.25 -День России</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Белгородчина – родина моя» - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва» - <u>Тематические занятия «Символы России»</u> - <u>Чтение стихов о России</u></p> <p>II половина дня - С/р игра «Турбюро» - акция «Окна России»</p>	<p>Педагоги всех возрастных групп <u>ответственный</u> <u>Костенко Е.В.</u></p>
<p>11.06.25 - День России.</p>	<p>I половина дня - <u>Развлечение «Наша родина - Россия»</u></p> <p>II половина дня - Выставка рисунков «Россия - родина моя» Творческая мастерская: «Флажки» - Конструирование «Мой дом»</p>	<p>Педагоги ДОУ (ответственный <u>подготовительная группа №2)</u></p>

13.06.25 - День народов России	I половина дня - Беседы: «Народы России. Живём одной семьёй». - П/и на прогулке: игры народов России - Драматизация сказок народов России II половина дня -Рисунки на асфальте «Моё родное село»	Педагоги ДОУ
14.06.25 - «День безопасности»	I половина дня - <u>Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.</u> - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». - П/и «Шоферы и светофор» - <u>Организация и проведение второй учебной (тренировочной) пожарной эвакуации в ДОО (проект Азбука ПБ)</u> II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов по теме	<u>Железнякова И.В.</u> <u>Филипенко А.Н.</u>
III неделя «Лето в моем крае»		
17.06.2025 - День растений	I половина дня - Беседа о лекарственных растениях родного края - Рассматривание открыток, фотографий. - Чтение стихов про растения. - Д/и: «Угадай, что где растёт», «Цветочный магазин», «Узнай и назови» II половина дня - Отгадывание загадок о цветах - Рисунки на асфальте «Цветочная поляна»	Педагоги ДОУ
18.06.2025 - День насекомых	I половина дня - Путешествие по экологической тропе - <u>Игра - беседа «По муравьиной тропе»</u> - Д/и «Узнай насекомое по описанию» II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - П/и «Поймай комара»	Педагоги ДОУ (ответственный <u>Игнатченко Е.В.</u>)
19.06.2025 - День птиц	I половина дня - Беседы о птицах родного края. - Отгадывание загадок - <u>Наблюдения в Птичьем уголке</u> - Д/и «Прилетели птицы», «Что надо для гнезда» II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ <u>Ответственный Пономарева С.А.</u>

<p>20.06.25 – День животных</p>	<p>I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края - Спортивное развлечение по теме дня. II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>21.06.2025 - «Лето в моём крае»</p>	<p>I половина дня - <u>Развлечение «Жара - 2024»</u> - Чтение художественной литературы о родном крае - Наблюдение за погодой - Д/и «Что сначала, что потом» II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края» - <u>Акция «Свеча памяти»</u></p>	<p>Педагоги ДОУ. <u>ответственный</u> <u>Ерыгина Н.Р.</u></p>
<p>IV неделя «Неделя дружбы»</p>		
<p>24.06.25 - Мы весёлые ребята</p>	<p>I половина дня - Беседа «Для чего нужны друзья» - Чтение стихов о дружбе - П/и «Гори, гори ясно», «Мы веселые ребята» II половина дня - Рисование «Добро, как я его себе представляю»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>25.06.25 – День сказок о дружбе</p>	<p>I половина дня -Беседа «Почему бывают драки?» - Разучивание и придумывание мирилок. - П/и «Золотые ворота» - <u>Театрализация сказок о дружбе</u> II половина дня - Аппликация «Подарок другу»</p>	<p>Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u> <u>Пономарева С.А.</u></p>
<p>26.06.25 - Дружба начинается с улыбки</p>	<p>I половина дня - Беседа «Наши добрые дела» - Д/и « Загадки про друзей и дружбу» II половина дня - П/и «Мост дружбы», «Подари движение другу»,«Краски», «Ручеёк».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

27.06.25 – День ласковых слов	I половина дня - Беседа «Правила дружбы» - Д/и «Изобрази пословицу», «Назови друга ласково» - Слушание песен о дружбе. - <u>Уроки доброты</u> - <u>Дерево дружбы</u> II половина дня - Д/и: «Оцени поступок», «Доскажи словечко»	Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u> <u>Игнатченко Е.В.</u>
28.06.25 – День дружбы	I половина дня - Развлечение «День дружбы» II половина дня - Игра-драматизация «Детский сад»	Педагоги ДОУ, <u>Ответственный</u> <u>Никонкова О.Ю.</u>
Июль I неделя «Неделя профессий»		
01.07.25 - Профессии моих родителей	I половина дня - Беседа «Кем и как работают мои родители» - Д/и «Назови профессию» - Рисование «Мой любимый доктор» II половина дня - С/р игра «Поликлиника», «Аптека», «Строители»	Педагоги ДОУ
02.07.25 - В мире профессий	I половина дня - Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме «Профессии» - <u>Родительская гостиная: «Играя, учим детей» (проект Азбука ПБ)</u> - Д/и «Виды труда», «Кто где работает» - С/р игра «Ветеринарная лечебница» II половина дня - П/и «Такси», «Мы спортсмены»	Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u> <u>Федорова С.И.</u>
03.07.25 – Кем быть?	I половина дня - Беседа «Кем бы вы хотели стать в будущем?» - <u>«Создание папки-передвижки «Как вести себя при пожаре» для родителей (законных представителей)» (проект Азбука ПБ)</u> - Чтение В. Маяковский «Кем быть» - Рисование «Все профессии нужны» II половина дня - П/и «Лесник и елочки», «Найди свой домик»	Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u> <u>Игнатченко Е.В.</u>

04.07.25 - Человек славен трудом	I половина дня -Беседа «Человек славен трудом» - Словесная игра «Продолжи пословицу» - <u>Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой»</u> II половина дня -С/р игра «Парикмахерская» - П/и «Магазин игрушек»	Педагоги ДОУ <u>Ответственный Костенко Е.В.</u>
05.07.25 - Знатоки профессий	I половина дня - <u>Развлечение «Знатоки профессий»</u> II половина дня -П/и «Такси», «Ждут нас быстрые ракеты»	Педагоги ДОУ. <u>Ответственный Никонкова О.Ю.</u>
II неделя «Неделя семьи»		
08.07.25 - «День семьи, любви и верности»	I половина дня - Комплекс утренней гимнастики «Наша дружная семья» - <u>Праздник «8 июля - День семьи, любви и верности»</u> - Д/и «Ласковые имена моих близких людей» - Пословицы и поговорки о семье II половина дня - Чтение: О.Высотская «Семья» - С/р игра «Семья»	Педагоги ДОУ <u>Ответственный Никонкова О.Ю. Игнатченко Е.В.</u>
09.07.25 - «Я и моя семья»	I половина дня - Беседы: «Семьи большие и маленькие», «Во что мы играем с братом (сестрой)» - Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье - Рисование «Моя семья» II половина дня - Д/и «Расскажи о членах своей семьи» - Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - П/и «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья»	Педагоги ДОУ

<p>10.07.25 - «Бабушки и дедушки»</p>	<p>I половина дня - Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Бокова «Дедуля» - Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назови ласково», «Назови правильно» <u>С/р игра «В гости к бабушке и дедушке»</u> II половина дня - Рисование «Платок для бабушки» /Лепка «Дедушкина кружка» - П/и «Дедушка Сапожник», «Бабушка, распутай нас» - П/и «Мамин зонтик»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p><u>Ответственный Ерыгина Н.Р.</u></p>
<p>11.07.24 – День Прохоровского поля</p>	<p>I половина дня - <u>Занятие-беседа «12 июля – День Прохоровского поля»</u> - Просмотр презентаций «Танковое сражение под Прохоровкой» - Чтение стихотворений по теме - Выставка военной техники II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня</p>	<p>Педагоги ДОУ. <u>Ответственный Федорова С.И.</u></p>
<p>III неделя «Неделя развлечений»</p>		
<p>15.07.25 – День мыльных пузырей</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой -Игры с мыльными пузырями II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>16.07.25 – День любимых игр и игрушек</p>	<p>I половина дня -Утренняя гимнастика «Мыигрушки» -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - <u>Экскурсия по выставке «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем оформляют выставку)</u> - Рисование на тему «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p><u>Ответственный Кирилова С.В.</u></p>

<p>17.07.25–День пожарного надзора</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах ПБ. - <u>Развлечение «Спички детям не игрушка»</u> - Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u> <u>Мартыненко С.Н.</u></p>
<p>18.07.25 – День весёлых красок.</p>	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдём краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>
<p>19.07.25 – День народных игр</p>	<p>I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры» - <u>Д/И «Одень куклу в национальный костюм», выставка</u></p> <p>II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок–кегли); «Горелки», «Ручеёк», «Волк ворву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня</p>	<p>Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u> <u>Пономарева С.А.</u></p>
<p style="text-align: center;">Ремонт С 22.07.2025г. по 02.08.2026г.</p>		
<p style="text-align: center;">IV неделя «Неделя безопасности»</p>		
<p>22.07.25 - « День пожарной безопасности»</p>	<p>I половина дня - Беседа «Огонь - друг, огонь - враг!» - <u>Экскурсия по детскому саду. Знакомство с системой оповещения, путями эвакуации.</u> - С/р игра «Пожарные» - Консультация для родителей « Пожарная безопасность»</p> <p>II половина дня - Чтение Б.Житков «Пожар» - Раскрашивание тематических картинок - П/и «Кто быстрее потушит пожар»</p>	<p>Педагоги ДОУ. <u>Ответственный</u> <u>Железнякова И.В.</u></p>

23.07.25 - «Будь здоров, малыш!»	I половина дня - Беседа «Правильное питание» - Д/и по экологии «Опиши, я отгадаю» - Экскурсия на пищеблок (как готовят правильную пищу) II половина дня - Лепка «Витамины» - Эстафета «Полезные продукты» - Игра на внимание «Овощная тренировка»	Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u> <u>Ковалева Н.И.</u>
24.07.25 – «В мире опасных предметов и приборов»	I половина дня - Беседа «Осторожно - электроприборы» - Д/и «Витрина магазина бытовых приборов», «Закончи фразу» - Рассматривание альбома «Мир вокруг нас» II половина дня - Чтение Б.Житков «Что я видел?» - Рисование «Бытовые приборы»	Ответственные педагогигрупп № 6,7 ДОУ (участники все группы).
25.07.25 – « День транспорта»	I половина дня - Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Д/и: «Угадай транспорт», «Узнай дорожные знаки» - С/р игра «Шоферы» - <u>Развлечение «Красный, желтый,зеленый»</u> II половина дня - Чтение А.Дорохов «Пассажир»	Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u>
26.07.25 - «Безопасность в природе»	I половина дня - Беседа «Как вести себя в жару на участке» - Опыт «Солнце высушивает предмет» - Рисование «Безопасный пляж» II половина дня - Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» - Чтение Н.Рыжова «Если вы в лес пришли гулять»	Педагоги ДОУ.
V неделя «Водная»		
29.07.25 – Вода – это жизнь	I половина дня - Беседа «Вода в нашей жизни» - Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоемов на Земле. II половина дня - Опыт «Вода не имеет вкуса» - П/и «Караси и щука», «Охотники и утки»	Педагоги ДОУ

30.07.25. – Вода вокруг нас	I половина дня -Беседа «Вода в природных явлениях» - Слушание «Звуки природы»: дождь. - Опыты с водой II половина дня - Отгадывание загадок о воде и водном мире. - Аппликация «Рыбки плавают в водичке»	Педагоги ДОУ.
31.07.25 – Закаляйся с помощью воды	I половина дня - Беседа: «Вода источник жизни, здоровья», «Правила закаливания водой» - Наблюдение: свойства воды. - П/и «Не разлей воду» II половина дня - Чтение Н.Рыжова «История одного пруда» - С/р игра «Морское путешествие»	Педагоги ДОУ.
01.08.25 – Вода, Да! Да!	I половина дня - Беседа «Откуда в наш дом приходит вода» - Чтение Т.А.Шорыгина «Ключевая вода» - Опыт «Фильтр - что это и из чего он сделан?» II половина дня - Игры с конструктором «Мостик через речку» - П/и «Море волнуется»	Педагоги ДОУ.
02.08.25 – Праздник воды	I половина дня - <u>Развлечение «Праздник волшебной воды»</u> - Разучивание пословиц и поговорок о воде. II половина дня - Викторина «Волшебница вода» - Рассматривание иллюстраций «Не ходи один купаться» - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»	- Педагоги ДОУ.
АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»		

<p>04.08.25 - Жили-были - Ох и Ах</p>	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Развлечение «Одень спортсмена».-</p> <p>II половина дня Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p>	<p>ПедагогиДОУ</p> <p><u>Ответственный Федорова С.И.</u></p>
<p>05.08.25 – Будьте здоровы</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». - С/р игры с Мойдодыром</p> <p>II половина дня - Игра-путешествие с воспитанниками.</p>	<p>ПедагогиДОУ</p>
<p>06.08.25 – В гости к Айболиту</p>	<p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - <u>Игра – путешествие «В гости к Айболиту»</u> - оздоровление на Тропе здоровья</p> <p>II половина дня -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p><u>Ответственный Игнатченко Е.В.</u></p>
<p>07.08.25 - В здоровом теле - здоровый дух!</p>	<p>I половина дня - «Беседа «В здоровом теле - здоровый дух» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» - <u>Физкультурный досуг «Дружим со спортом»</u></p> <p>II половина дня - Д/и «Что для чего?» - Чтение художественной литературы - П/и «Добеги и прыгни», «Кто выше»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p><u>Ответственный Железнякова И.В.</u></p>
<p>08.08.25 - День физкультурника</p>	<p>I половина дня -Беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций. Рисование «Спортивная эмблемагруппы» - <u>Спортивный праздник «Весёлые старты»</u></p> <p>II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p><u>Ответственный Пономарева С.А.</u></p>

II неделя «Знания – сила!»		
11.08.25 – День лекарственных растений	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. - С/р игра «Зелёная аптека садовода» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» 	ПедагогиДОУ
13.08.25 – День юного художника	<p>I половина дня</p> <p>Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Конкурс "Юные художники"</u> коллективное рисование на асфальте. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свободное рисование по данной теме. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. 	Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u> <u>Мартыненко</u> <u>С.Н.</u>
14.08.25 – Мёд - целебный продукт	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Праздник «Медовый Спас», встреча с настоятелем Храма Успения Пресвятой Богородицы</u> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. - П/и «Найди свой улей» 	Педагоги ДОУ <u>Ответственный</u> <u>Пономарева Л.Н.</u>
15.08.25 – «День часов»	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о часах» - Кинопросмотр «Сказка о потерянном времени» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» - Рисование нетрадиционным способом по теме. 	Педагоги ДОУ

<p>16.08.25 – «Волшебство - магнит и железо»</p>	<p>I половина дня - Выставка предметов сделанных из железа. - <u>Опыты и эксперименты (с магнитом и железом и др).</u> - Чтение Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»</p> <p>II половина дня - Д/и «Что из чего сделано» - Коммуникативная деятельность: Объяснить поговорку «Куй железо, пока горячо»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p><u>Ответственный Костенко Е.В.</u></p>
<p>III неделя «Неделя Природы»</p>		
<p>19.08.25 – Грибной день</p>	<p>I половина дня - <u>Путешествие по экологической тропе</u> - Беседы «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя»</p> <p>II половина дня - Работа на огороде</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p><u>Ответственный Ерыгина Н.Р.</u></p>
<p>20.08.25 - Витаминки в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня - Беседы «Где найти витамины?» - Д/и «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня - Беседа о здоровье «Живые витамины» - Рисование «Мои любимые фрукты»</p>	
<p>21.08.25 – Клуб путешественников</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - <u>Квест «Путешествие по разным континентам»</u></p> <p>II половина дня - Рисование по теме. - Д/и «Такие разные страны», «Путешествуем по миру»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p><u>Ответственный Ковалева Н.И.</u></p>
<p>22.08.25 - День Флага</p>	<p>I половина дня - Беседы: «Флаг России» - Чтение стихов о Родине - Рассматривание иллюстраций «Красивые города России» - Беседа о природных богатствах родного края - <u>Спортивные эстафеты «Под флагом России»</u></p> <p>II половина дня - Русские народные игры - Рисование триколора, «Русская берёзка»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p><u>Ответственный Дзюбак Л.А.</u></p>

23.08.25 – День леса	I половина дня - Беседа «Лес – наше богатство», - Экологический праздник "Путешествие в волшебный лес" II половина дня - Рисунки на тему «Защитим лес от пожара»	<u>Ответственный</u> <u>Игнатченко Е.В.</u>
IV неделя «По страницам летних дней»		
26.08.25– День огородника	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	ПедагогиДОУ
27.08.25 - Витаминка в гостях у ребят	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	ПедагогиДОУ
27.08.25 –День искусств	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - <u>Развлечение «День искусств»</u> II половина дня - Развлечение «Лучший чтец» - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».	ПедагогиДОУ <u>Ответственный</u> <u>Рубанова О.И.</u>
28.08.25 – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать» - Развлечение «Весёлый хоровод» - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу	ПедагогиДОУ

<p>29.08.25 -До свидания лето!</p>	<p>I половина дня - <u>Музыкально-спортивный праздник «До свидания,лето!».</u> - Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>II половина дня - Рисование по теме</p>	<p><u>Ответственные ПедагогиДОУ,</u> <u>муз. рук.</u> <u>Рубанова О.И.</u></p>
---	--	--