

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ПИСЬМО**

**ОТ 7 ФЕВРАЛЯ 2014 ГОДА N 01-52-22/05-382**

**[О НЕДОПУСТИМОСТИ ТРЕБОВАНИЯ ОТ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, НЕМЕДЛЕННОГО ПРИВЕДЕНИЯ УСТАВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИЕ С ФГОС ДО]**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с установленной компетенцией и [письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации](#) (далее - Департамент) [от 10 января 2014 года N 08-5](#) информирует.

В соответствии с [пунктом 1 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) (далее - [Закон](#)) с 1 сентября 2013 года дошкольное образование является уровнем общего образования.

С 1 января 2014 года вступил в силу [федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](#), утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155](#) (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 года, регистрационный N 30384) (далее - [ФГОС ДО](#)).

В то же время, учитывая положения [статей 92 и 93 Закона](#), федеральный государственный контроль качества образования в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования не проводится.

Вместе с тем, контроль за соблюдением требований, установленных [ФГОС ДО](#), организациями, осуществляющими обучение по образовательным программам дошкольного образования, осуществляется при проведении федерального государственного надзора в сфере образования в части соблюдения обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования, в том числе [статьей 12 и частью 3 статьи 18 Закона](#), а также [приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года N 1155](#).

В соответствии с [частями 6, 9, 10 статьи 12 Закона](#) образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с [ФГОС ДО](#) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Примерные основные образовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе [ФГОС ДО](#). Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Согласно позиции, высказанной Департаментом, примерные основные образовательные программы дошкольного образования являются учебно-методической документацией, которая позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам дошкольного образования, использовать прошедшую экспертизу модель для эффективной организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями [ФГОС ДО](#).

Департамент сообщает, что в течение трех месяцев после утверждения проекта приказа Минобрнауки России, устанавливающего порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ, экспертизу пройдут не менее двух примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

Учитывая, что [Законом](#) устанавливается переходный период до 1 января 2016 года, в течение которого образовательными организациями должны быть приведены наименования и уставы образовательных учреждений ([часть 5 статьи 108](#)) в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования,

Департамент и Рособрнадзор обращают внимание на недопустимость требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения своих уставных документов и образовательных программ в соответствие с [ФГОС ДО](#) в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ, которые призваны создать методическую базу полноценного внедрения [ФГОС](#) в системе дошкольного образования.

А.А.Музаев

Электронный текст документа  
подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:  
официальный сайт Рособрнадзора  
[www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru) (сканер-копия)  
по состоянию на 12.02.2014