



- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МБДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации, условиях и результатах образовательной деятельности МБДОУ для эффективного решения задач управления качеством образования.

1.5. В Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательной деятельности, соответствие материально-технических и кадровых ресурсов требованиям ФГОС ДО.

**Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

**Система оценки качества дошкольного образования** — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МБДОУ.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Показатель** - обобщённая характеристика какого-либо объекта, процесса или его результата, понятия или их свойств, выраженная в численной форме.

**Мониторинг в системе образования** — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

**Инструментарий** – совокупность форм и методов анализа и регистрации состояния качества образования, а также система оценки уровня образовательных достижений.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- внутреннего контроля образовательной деятельности;
- социологического анкетирования;
- педагогического мониторинга;
- психолого-педагогической диагностики;
- отчеты педагогов;
- результаты наблюдений непрерывной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

1.7. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ определяются планом-графиком (годовой циклограммой) ВСОКО.

1.8. Положение распространяется на деятельность всех работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.9. Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются уполномоченным (согласно Уставу) коллегиальным органом МБДОУ, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

1.10. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы системы внутренней оценки качества образования**

2.1. **Цель ВСОКО** - установление соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МБДОУ;

➤ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

➤ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

### 2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение МБДОУ информацией:

-о качестве реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования/адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее АОП ДО) в МБДОУ;

-о качестве условий в МБДОУ, обеспечивающих реализацию ОП ДО, АОП ДО;

-о качестве результатов, достигнутых при реализации ОП ДО, АОП ДО.

### 2.4. Основными **принципами** ВСОКО в МБДОУ являются:

➤ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

➤ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

➤ принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

➤ принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений и различных групп потребителей;

➤ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

➤ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

➤ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

➤ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

➤ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

➤ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

3.1. Внутреннюю оценку качества дошкольного образования (сбор, обработку, интерпретацию полученных результатов) осуществляют: заведующий, старший воспитатель, медсестра МБДОУ, педагоги, специалисты МБДОУ, рабочая группа, Педагогический Совет МБДОУ.

3.2. Заведующий МБДОУ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждает их приказом заведующего МБДОУ, контролирует их исполнение, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования, принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Старший воспитатель МБДОУ:

➤ обеспечивает в соответствии с ОП ДО, АОП ДО проведение в МБДОУ мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;

➤ организует сбор, обработку, хранение и использование информации о состоянии качества образования на уровне МБДОУ;

➤ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ.

3.4. Медсестра, педагоги, специалисты МБДОУ:

➤ осуществляют проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур с детьми и их родителями (законными представителями) своей группы или своего направления деятельности, сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в группе или по своему направлению деятельности в МБДОУ;

➤ участвуют в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования МБДОУ.

3.5. Рабочая группа (назначается приказом заведующего):

➤ осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;

➤ участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в МБДОУ.

3.6. Педагогический Совет МБДОУ:

➤ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;

➤ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МБДОУ;

➤ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в МБДОУ;

➤ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

➤ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников

➤ принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

#### **4.Реализация внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Реализация ВСОКО в МБДОУ осуществляется посредством:

- контроля;
- мониторинга.

4.2. *Объект оценки:* качество дошкольного образования с учетом требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п.1.1. ФГОС ДО).

4.3. *Предмет оценки:* соответствие качества дошкольного образования требованиям действующего законодательства РФ.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество образовательного процесса в МБДОУ;
- качество образовательных условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата.

4.4. *Содержание процедуры ВСОКО*

**Система оценки качества условий реализации ОП ДО и АОП ДО включает**

**Требования к развивающей предметно-пространственной среде:**

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемым ОП ДО и АОП ДО возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

**Требования к материально-техническим условиям:**

- наличие условий в МБДОУ для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СП, СанПиН, требованиям пожарной безопасности, программно-методическое обеспечение.

**Требования к кадровым условиям:**

- укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием МБДОУ, квалификационными характеристиками к занимаемой должности.

**Требования к психолого-педагогическим условиям:**

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО и АОП ДО;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие условий в МБДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- оценка эффективности деятельности по физическому развитию дошкольников в МБДОУ (режим дня, здоровьесберегающие программы, и т.п.)

### **Требования к финансовым условиям:**

- финансовое обеспечение реализации ОП ДО и АОП ДО, исходя из стоимости услуг, на основе муниципального задания.

### **Система оценки качества организации образовательной деятельности в МБДОУ**

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- оценку рациональности содержания ОП ДО и АОП ДО, методов и технологий;
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами условий для самостоятельной деятельности обучающихся;
- качества построения сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся;

### **Система оценки качества результатов**

Содержание процедуры оценки качества результатов освоения ОП ДО и АОП ДО включает в себя оценку:

- динамики уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- динамики индивидуального развития обучающихся при освоении ОП ДО, АОП ДО;
- динамики показателей здоровья обучающихся;
- уровня готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ.

4.5. Инструментами ВСОКО являются локальные акты, обеспечивающие регламент мониторинговых процедур и регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, план (годовая циклограмма) ВСОКО, графики проведения мониторинговых процедур, критерии и показатели оценивания результатов, оперативный контроль, тематический контроль, итоговый контроль.

4.6. Для осуществления процедуры внутренней оценки качества образования в МБДОУ составляется план (циклограмма) функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, его периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности МБДОУ на учебный год.

4.7. Проведение мониторинговых процедур предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных;

- рассмотрение полученных результатов на Педагогическом Совете МБДОУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений деятельности МБДОУ на основе анализа полученных данных.

4.8. Результаты ВСОКО оформляются в графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей, отражаются в плане деятельности.

4.9. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

## **5. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества дошкольного образования.**

5.1. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ, публикуются на официальном сайте МБДОУ и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ.

## **6. Ответственность**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление достоверной информации об уровне качества образования в МБДОУ Учредителю, заинтересованным лицам.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Копия настоящего положения размещается на официальном сайте МБДОУ.

7.2. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

7.3. По истечении срока материалы ВСОКО передаются в архив МБДОУ.